

れいわ ねんど
令和4年度

あきし ぎかい
安芸市こども議会

しつもん こた
(質問と答え)



あきし
安芸市

あきしきょういくいいんかい
安芸市教育委員会

も く じ

ぎいんばんごう 議員番号	がっ こう めい 学 校 名	がくねん 学年	じどう めい 児 童 名	しつもんじこう 質 問 事 項	ページ
1	しもやましょうがっこう 下山小学校	6年	やすおか けいと 安岡 溪斗	がっこうしせつ せいび 学校施設整備について	2～3
2	しもやましょうがっこう 下山小学校	6年	くすむら ここな 楠村 心菜	しみん としょかん じゅうじつ 市民図書館の充実について	4～5
3	いおき しょうがっこう 伊尾木小学校	6年	やすおか まい 安岡 真生	なんかい じしん たいさく 南海トラフ地震対策について	6～7
4	いおき しょうがっこう 伊尾木小学校	5年	はたけやま りん 畠山 凜羽	ぜいきん つか かた 税金の使われ方について	8～10
5	かわきたしょうがっこう 川北小学校	6年	たなべ はると 田辺 春翔	どうごう ちゅうがっこう 統合中学校について	11～13
6	かわきたしょうがっこう 川北小学校	6年	おおい とあ 大井 斗蒼	こ ども あそ ば じゅうじつ 子どもの遊び場の充実について	14～16
7	どい しょうがっこう 土居小学校	6年	いわかわ こうき 岩川 洸希	ちいき ひなん ぼしょ 地域の避難場所について	17～19
8	どい しょうがっこう 土居小学校	6年	やすおか れんた ろう 安岡 蓮汰郎	ちいき ひなん 地域の避難タワーについて	20～21
9	いのち しょうがっこう 井ノ口小学校	6年	いちえん こた ろう 一圓 心大朗	どうろ せいび 道路整備について	22～23
10	いのち しょうがっこう 井ノ口小学校	6年	かげやま かのん 陰山 奏音	あ や たいさく 空き家対策について	24～25
11	あきだいいち しょうがっこう 安芸第一小学校	6年	しめい ひこうかいきぼう 《氏名非公開希望》	かつよう スマイルあきの活用について	26～28
12	あきだいいち しょうがっこう 安芸第一小学校	6年	やまもと るな 山本 瑠菜	あき とくさん ひん 安芸の特産品について	29～32
13	あなないしょうがっこう 穴内小学校	6年	きたかわ み ろく 北川 弥祿	ちようじゆうひがい たい と く 鳥獣被害に対する取り組みについて	33～34
14	あなないしょうがっこう 穴内小学校	6年	たどころ ねいさ 田所 寧彩	がっこう あたら ゆうぐ 学校に新しい遊具をつくることについて	35～36
15	あかの しょうがっこう 赤野小学校	6年	かねくに りんと 包国 稟橙	ちいき こうえん せいび 地域の公園整備について	37～38
16	あかの しょうがっこう 赤野小学校	6年	げ きょう こうき 外京 昂樹	こくどう いじかんり 国道の維持管理について	39～40

ばん しもやましょうがっこう ねん やすおか けいと
1番 下山小学校 6年 安岡 溪斗 さん

がっこうしせつせいび しつもん
「学校施設整備について」質問します。

しもやましょうがっこう こうしゃ たいいくかん わた ろうか や ね あな
下山小学校では、校舎から体育館への渡り廊下の屋根がさびて、穴が
あ あまも おおあめ とき わた ろうか みずびた
開いて雨漏りがしています。大雨の時など渡り廊下が水浸しになっていて、
たいいくかん で い さい うわば うら きけん
体育館への出入りの際は上履きの裏がぬれてすべるので危険です。

しもやましょうがっこう そこ だ
また、下山小学校のプールは、底のコンクリートがはげてむき出しに
なっているため、とても危険です。実際に昨年、足の裏が切れたじょうきゅうせい
がいました。プールの底をゴムなど安全な素材にさせていただくとあんしん
すいえい おも
水泳ができると思います。

さいご こうてい ゆうぐ さくねん しもやましょうがっこう
最後に校庭の遊具についてです。昨年、下山小学校のうんていがなくな
りました。なくなるまでは、やす じかん ひるやす あそ
なくなってから外での遊具がブランコ、ジャングルジムすべり台、鉄棒し
ものた ことしにゆうがく ねんせい てんにゆうせい しもやま
かないので物足りなくなりました。今年入学した1年生や転入生は下山
しょうがっこう かきゅうせい いっしょ なが
小学校でうんていをしたことがないので、下級生と一緒に長いうんてい
をしてみたいと思います。

しゅうり あたら ゆうぐ せっち
これらについて修理や新しく遊具を設置していただきましたのですが、
かのう
可能でしょうか。

がっこうきょういくか こた 学校教育課がお答えします

がっこう きけん などおし
学校の危険なところを教えてください、ありがとうございます。

わた ろうか やね こんねんどじゅう しゅうり ぎょうしゃ そうだん
渡り廊下の屋根は、今年度中に修理できるよう、業者さんと相談して
いるところです。プールについては、みず ぬ じょうたい み しゅうり
水を抜いてから状態を見て修理の
しかた き ひつよう
仕方を決める必要があるのですが、もうすこ じかん
もう少し時間がかかりますが、らいねん すいえい
来年の水泳
とき
の時までには、しゅうり
修理するようにします。

うんていについては、さ きけん
錆びて危険でしたので、さくねんど と のぞ
昨年度取り除きました。

こんねんど すべ しょうがっこう ゆうぐ てんけん けっか
今年度、全ての小学校の遊具について点検をします。その結果によって、

じゅんばん ゆうぐ い か しもやししょうがっこう あたら
順番に遊具を入れ替えていきます。下山小学校の新しいうんていについ
ては、らいねんどいこう せっち ばしょ かたち みな がっこう
来年度以降、設置する場所やどんな形がいかを皆さんや学校と
はな あ
話し合いをして決めていきたいとおも
思います。



ばん しもやましょうがっこう ねん くすむら ここな
2番 下山小学校 6年 楠村 心菜 さん

しみんとしょかん じゅうじつ しつもん
「市民図書館の充実について」質問します。

しみんとしょかん ほん ふ ほん じゅうじつ はか おも
市民図書館の本を増やして、本の充実を図ってほしいと思います。

わたし しもやましょうがっこう がつ ぜんこうじどう こうちし しゃかい
私たち下山小学校 は5月に全校児童で、高知市のオーテピアに社会
けんがく い ぶんるい せいり ほん
見学に行きました。オーテピアには分類ごと整理されてたくさんの本があ
かんどう とき ほん み ま よ ま
って感動しました。その時はゆっくり本を見る間も読む間もありませんで
した。

あきしみんとしょかん ほん か じゅんぱん
安芸市民図書館でもオーテピアの本を借りることができますが、順番
まち か にっすう か きかん げんてい えんき
待ちで借りるまでに日数がかかったり、借りる期間が限定され、延期の
ばあい てつづ たいへん あきしみんとしょかん ほん
場合手続きが大変なようです。安芸市民図書館にもっとたくさんの本があ
ほん であ ふ ちしき ゆた たの どくしょせいかつ おく
ると、本との出会いが増え、知識が豊かになり楽しい読書生活を送れると
おも
思います。だから、もっと本を増やして市民図書館の充実を図っていた
だきたいと思いますが、いかがでしょうか。



生涯学習課がお答えします

安芸市民図書館には、1階に約2万6千冊の児童書と雑誌など、2階に約4万4千冊の一般図書があります。古くなった本を入れ替えながら、毎年約2千冊の本を買っています。

安芸市民図書館でオーテピアの本を借りる場合は、安芸市民図書館に本が届いた日から3週間の貸し出しを行っています。(安芸市民図書館にある本の貸し出しは通常2週間です。)

オーテピアの本は、高知県民だれもが借りられる本なので、人気のある本は、順番待ちとなり、借りるのに時間がかかったり、借りても延長しづらい状況です。

皆さんが読みたい本があれば安芸市民図書館にリクエストしていただきたいです。できるだけ希望に添えるようにしていきます。

また、図書館の本の配置方法について、実際に本を探す皆さんのアイデアがありましたら、遠慮なく教えてください。

魅力ある安芸市民図書館を、これからも皆さんと一緒に作っていきたくて考えています。

ばん い お き しょうがっこう ねん やすおか まい
3 番 伊尾木小学校 6 年 安岡 真生 さん

なんかい じしんたいさく
「南海トラフ地震対策について」質問します。

なんかい じしん ねんい ない はっせい かくりつ い
南海トラフ地震の30年以内の発生確率が、70%～80%と言われて
います。わたし たちが す あきし おお ひがい よそう
います。私たちが住む安芸市でも、大きな被害が予想されます。

い お き しょうがっこう じぶん いのち じぶん まも もくひょう ひなんくんれん
伊尾木小学校では、「自分の命は自分で守る」を目標に、避難訓練や
ぜんこうじどう つうがくろ あんぜんてんけん ひなんけいろ おこな
全校児童による通学路の安全点検、避難経路のフィールドワークを行っ
ています。ある しら 調べてみると、つうがくろ ひなんけいろ じしん
てい 歩いて調べてみると、通学路や避難経路わきには、地震により
どうかい 倒壊しそうなブロック塀が つづ 続いているところが、なんかしよ
倒壊しそうなブロック塀が続いているところが、何箇所もあることがわか
りました。また、ふる 古くなった空き家もたくさんあることがわかりました。

でんちゆう どうろひようしき かんばん たお こわ おも やかん
電柱や道路標識、看板なども倒れてきたら怖いなあと思いました。夜間
ひなんくんれん がいとう すく ふあん かん
の避難訓練のときには、街灯が少なくて不安に感じました。

なんかい じしんたいさく しつもん なんかい じしん
そこで、南海トラフ地震対策について質問します。南海トラフ地震や
つなみ わたし いのち まも あきし たいさく かんが
津波から私たちの命を守るために、安芸市ではどのような対策を考
えていますか。とく くに、こうれいしゃ こ あんぜん ひなん
いますか。特に、高齢者や子どもが、安全に避難できるようにするために
こう 講じている対策を教えてください。



危機管理課が^{こた}お答え^{こた}します

南海^{なんかい}トラフ^{じしんたいさく}地震^{じしんたいさく}対策^{じしんたいさく}については、揺れ^ゆや津波^{つなみ}から「命^{いのち}を守る^{まも}」、助^{たす}かった
「命^{いのち}をつなぐ^{つなぐ}」、復旧^{ふっきゅう}・復興^{ふっこうき}期の「生活^{せいかつ}を立ち上げる^{たあ}」対策^{たいさく}の3つのステ
ージ^{とりくみ}ごとに取組^{すす}を進めています。

特に、高齢者^{こうれいしゃ}や子ども^こたちが安全^{あんぜん}に避難^{ひなん}できるよう、安芸市^{あきし}ではこれま
でに、津波^{つなみ}避難^{ひなん}タワー^{ひなん}の建設^{けんせつ}、避難^{ひなん}路^ろ・避難^{ひなん}場所^{ばしょ}の整備^{せいび}、公^{こう}共^{きょう}施設^{しせつ}の耐震^{たいしん}化^か、
高台^{たかだい}移転^{いいてん}や自主^{じしゅ}防災^{ぼうさい}組織^{そしき}への活動^{かつどう}支援^{しえん}、家庭^{かてい}における地震^{じしん}対策^{たいさく}の促進^{そくしん}
(家屋^{かおく}の耐震^{たいしん}化^かや家具^{かぐ}転倒^{てんとう}防止^{ぼうし}対策^{たいさく}、ブロック^{べい}塀^{てつきよ}の撤去^{ほじよ}への補助)などを
おこな
行^{おこな}っています。

また、行政^{ぎょうせい}が先^{さき}に立^たって行^{おこな}う避難^{ひなん}対策^{たいさく}だけでは限界^{げんかい}がありますので、
「自^{みづか}らの命^{いのち}は自^{みづか}らで守^{まも}る意識^{いしき}をもつて、自^{みづか}らの判断^{はんだん}で避難^{ひなん}行^{こう}動^{どう}を取^とり、
行政^{ぎょうせい}はそれを全^{ぜん}力^{りき}で支^し援^{えん}する」という住^{じゅう}民^{みん}主^{しゅ}体^{たい}の取^{とり}組^{くみ}を強^{きょう}化^かし、防^{ぼう}災^{さい}
意識^{いしき}の^{たか}高^{あきし}い安^{あきし}芸^し市^{めざ}のま^{めざ}ち^{めざ}づ^{めざ}くり^{めざ}を^{めざ}目^{めざ}指^{めざ}す^{めざ}こと^{めざ}と^{めざ}して^{めざ}い^{めざ}ます。

ばん い お き しょうがっこう ねん はたけやま り ん
4番 伊尾木小学校 5年 畠山 凜羽 さん

ぜいきん つか かた しつもん
「税金の使われ方について」質問します。

わたし しょうがくせい ぜいきん おさ ぜいきん わ
私はまだ小学生なので、税金は納めていないし、税金のこともよく分
かりません。しかし、将来、消費税がさらに上がるかもしれないという
話を聞きました。

ぜいきん わたし ひつよう だいたい わ
税金は、私たちのくらしのために必要なものということは大体分かる
のですが、私たち子どものために、どのようなことに使われているのか
がよくわかりません。近くに遊具などがたくさんある、安全な公園があれ
ばいいなど、いつも思います。そんなことには使ってくれないのでしょうか。

ぜいきん つか かた しつもん あきし あつ ぜいきん
そこで、税金の使われ方について質問します。安芸市では、集めた税金
を子どものために、どのようなことに使っているのか教えてください。



がっこうきょういくか こた 学校教育課がお答えします

みな あず ぜいきん どうろ いじかんり せいかつ こま ひと
皆さんからお預かりした税金は、道路の維持管理、生活に困った人たち
しえん あきし いじゅう くふう つか みち
の支援、安芸市へ移住してもらうための工夫など、いろいろな使い道があり
ます。

たとえば、い おきしょうがっこう ちか かんこうめいしょ い おきどう
伊尾木小学校の近くにある、観光名所の伊尾木洞に、たくさ
ひと き ちゅうしゃじょう かんこうあんないしょ つく
んの人に來てもらえるように駐車場や、観光案内所を作ったり、いろん
くふう ぜいきん つか
な工夫に税金を使っています。

がっこう きょうしつ せっち でんきだい すいどうだい がっこう
学校では、教室にエアコンを設置したり、電気代や水道代などの学校
しせつ かんけい じゅぎょう つか でんしこくばん がっこうとしょかん
施設に関係すること、授業で使うタブレットや電子黒板、学校図書館の
ほん こうにゆう きょうざい かんけい みな まいにちた きゅうしょく
本の購入など教材に関係すること、皆さんが毎日食べている給食を
つく きゅうしょく かんけい ぜいきん つか
作っている給食センターに関係することなどに税金を使っています。

また、がっこう せんせい がっこう ようむいん みな
学校の先生や、学校をきれいにしてくれる用務員さん、皆さんに
えいご した ほんもの えいご ふ がいこくじん
英語に親しんでもらったり、本物の英語に触れてもらえるように外国人の
せんせい き つか
先生に來ってもらうことなどにも使っています。

それから、いま あきしない ふた ちゅうがっこう ひと とうごう
今、安芸市内の二つの中学校を一つに統合しようとしてい
あたら ちゅうがっこう た かね つか
ますので、その新しい中学校を建てるためにもお金を使っています。

つか みち みな しょうらい ゆめ む かんきょう
いずれの使い道も、皆さんが将来の夢に向かっていけるための環境を
すこ ととの おも みな よ がっこうせいかつ
少しでも整えたい思いがあります。どうしたら皆さんがより良い学校生活

おく がっこう せんせい じゅうぶんはな あ つか みち かんが
を送れるか学校の先生とも充分話し合って、使い道をこれからも考えて
いきたいと思います。

つぎ ちか ゆうぐ あんぜん こうえん
次に、近くに遊具などがたくさんある安全な公園があればいいなどの
いけん については、まずは、いま こうえん ゆうぐ ふ がっこう
意見については、まずは、今ある公園に遊具を増やしたりできないか、学校
ゆうぐ ふ みな あんぜん あそ ばしょ
に遊具を増やすことはできないかなど皆さんが安全に遊べる場所づくり
かんが
を考えていきます。



ばん かわきたしょうがっこう ねん たなべ はると
5番 川北小学校 6年 田辺 春翔 さん

とうごうちゅうがっこう しつもん
「統合中学校について」質問します。

ぼく ちゅうがく ねんせい ちゅうがっこう とうごう
僕たちが中学2年生になるときに、中学校が統合されます。ちがう

ちゅうがっこう べんきょう ぶかつ ひと いっしょ す しんばい
中学校で勉強や部活をしてきた人たちが一緒に過ごすので、心配なこと
がいくつかあります。

ひと め いちがくねん にんずう ふ かんきょう
一つ目は、一学年の人数が増えてその環境になじめるかどうかです。

あたらし ともだち たの いちがくねんなん
新しい友達がたくさんできるのは楽しみだけど、一学年何クラスになる

よてい きょうしつ ひろ いまかよ しょうがっこう
予定なのか、教室の広さはどれくらいになるのか、今通っている小学校

おお かんきょう か き
とは大きく環境が変わるので気になります。

ふた ぶかつどう あ き ちゅうがっこう せいすいがおかちゅうがっこう
二つ目は部活動がどうなるかです。安芸中学校と清水ヶ丘中学校では、

ぶかつ しゅるい れんしゅう しかた おも ぶかつ
部活の種類も練習の仕方もちがうと思います。もともとある部活はちゃ

けいぞく ぶかつ あたら ぶかつ
んと継続されるのか、部活のユニフォームはどうなるのか、新しい部活

ちゅうがく ねんせい ぶかつ へんこう き
がつくられるのか、中学2年生で部活を変更するのはできるのか聞きたい
です。

みつ め ふだん じゅぎょう べつべつ がっこう ほうほう べんきょう
三つ目は、普段の授業のことです。別々の学校でいろんな方法で勉強

ひと いっしょ じゅぎょう う はや すす ひと
していた人たちが一緒に授業を受けたとき、ペースは速く進めたい人と

ひと こま
ゆっくりやりたい人のどちらにあわせてくれるのか、困ることはないのか、

き
聞きたいです。

がっこうきょういくか こた 学校教育課がお答えします

ちゅうがっこう ねんせい あたら ちゅうがっこう い げんざい ねんせい みな
中学校2年生で新しい中学校に行くことになる、現在6年生の皆さんは、
あたら なかま あ きたい かんきょう おお か
新しい仲間に出る期待と、環境が大きく変わるのではないかという
ふあん みな ふあん しぜん あたら
不安があることでしょうか。皆さんが不安なく自然に新しいスタートが
き りょうこう せんせい いけんこうかん ぶかつどう とお せいと
切れるよう、すでに、両校の先生方の意見交換や部活動を通した生徒の
こうりゅう はじ あんしん
交流も始まっていますので、安心してください。

あたら ちゅうがっこう がくねん きょうしつ ひろ へいほうめーとる
①新しい中学校は、1学年3クラスです。教室の広さは68 m²で、
かわきたしょうがっこう きょうしつ せいすい おかちゅうがっこう きょうしつ くら すこ ひろ
川北小学校の教室や、清水ヶ丘中学校の教室と比べて少し広くなりま
す。そして、いろいろな使い道ができる多目的スペースを広くとっていま
す。

ぶかつどう りょうこう のこ ごうどうしょくいんかい
②部活動については、両校のものを残すことなど、合同職員会を
とお せいと みな こえ き かんが ぶかつどう へんこう
通して、生徒の皆さんの声を聴きながら考えていきます。部活動の変更は、
いま とちゅう へんこう あたら ぶ つく
今までどおり、途中で変更することはできますが、新しい部を作るには、
みな きぼう ひつよう きぼう あたら ちゅうがっこう ひ つ
皆さんの希望が必要です。希望があれば、新しい中学校へも引き継いで
いきます。

がくしゅう いま がっこう じゅぎょう
③学習については、今でもどの学校も、わかりやすい授業をするよう
くふう はや さき まな ひと じかん
に工夫をしています。早く先のことを学びたい人と、ゆっくり時間をかけ
たい人と、一緒に学ぶのは今も変わりませんので、新しい中学校でも、
ひ つづ だれ たの じゅぎょう めざ みな
引き続き、誰にでもわかる楽しい授業を目指していきます。皆さんのも

ばん かわきたしょうがっこう ねん おおい と あ
6番 川北小学校 6年 大井 斗蒼 さん

こ あそ ば じゅうじつ しつもん
「子どもの遊び場の充実について」質問します。

あきし こ あそ しせつ おも じっさい
安芸市には、子どもだけで遊べる施設がありません。実際に、

ぼく ともだち いっしょ あそ ともだち いえ あつ
僕たちが友達と一緒に遊ぶときは、友達の家に集まってゲームをしたり、

こうてい ちゅうがくせい こうてい あそ
校庭でサッカーをしたりしています。中学生になったら、校庭で遊ぶこ

ともできなくなるとおもいます。

あきし こうえん きゅうぎ おも き あそ
安芸市にもとからある公園は、球技をするにはせまくて、思い切り遊べ

ません。だから、球技もできる広い公園や室内で体を動かして遊べるよ

うな場所があればよいとおもいます。室内の遊び場にトランポリンなどの

ゆうぐ あめ ひ からだ うご あそ たの
遊具があれば、雨の日でも体を動かして遊ぶことができます。そんな楽

しい施設ができれば、家にこもってゲームばかりしている人たちも

せっきよくてき がいしゅつ おも
積極的に外出するようになるとおもいます。

あきし こ こ い きょり しせつ
安芸市の子どもたちが、子どもたちだけで行ける距離に、そんな施設を
つくってほしいです。

財産管理課がお答えします

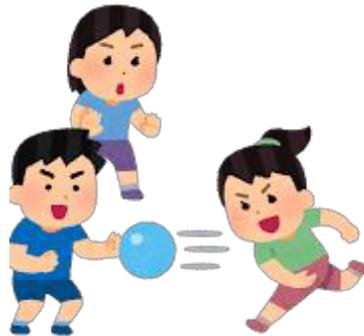
子どもたちが思い切って遊べる環境はとても大切なことだと考えています。安芸市内には公園や学校施設が多くありますが、思い切って球技ができる公園は少なく、また室内に遊具を備えた施設はありません。

今回議員から、①球技ができる広い公園の整備、②室内の遊び場にトランポリンなどの遊具の設置、③子どもたちだけで行くことのできる距離に施設を整備、とのご質問ですが、まず1つ目のご質問にお答えします。広い公園を新たに建設することは現状では難しく、今ある施設でもさまざまな利用の仕方によって球技の遊びが可能であると考えています。

次に2つ目のご質問にお答えします。トランポリンなどは他のまちの公園には設置されている所もあり、楽しく体を動かすのに最適であると考えますが、本市の現状では設置できる施設がなく、新たに建設しても、市内にある公園施設遊具を新しく入れ替える計画や整備費用、将来にわたる維持管理費などを詳しく調べていく必要があります。

最後に3つ目のご質問にお答えします。本市も東西南北に広く、8つの小学校区があり、どこにお住まいの子どもたちでも子どもたちだけで行ける場所にご要望の施設を建設することは現実的に難しいと考えております。

いっぽう、^{ほんし}本市にある^{こうえん}公園の多くは^{けんせつ}建設してから^{ひかくてきねんすう}比較的年数が経過してきて
いることも^{かだい}課題となっておりまして、^{こんねんど}今年度に^{にしはちまんこうえん}西八幡公園を含む^{ふく}市内^{しな}7
つの大きな^{おほ}公園について、^{しせつ}施設の^{ぐあい}いたみ具合や^{あんぜんせい}安全性に関する^{ほんかくてき}本格的な
^{ちょうさ}調査をすることにしております。^{こんご}今後においては、この^{ちょうさ}調査の^{けっか}結果や
^{みな}皆さんの^{こえ}声を^{さんこう}参考にしながら、^{ゆうぐ}遊具の^{せいび}整備などを^{けんとう}検討していきたいと
^{かんが}考えています。



ばん ど いしょうがっこう ねん いわかわ こうき
7番 土居小学校 6年 岩川 洸希 さん

ちいき ひなんばしょ しつもん
「地域の避難場所について」質問します。

ど いしょうがっこう ど い しろやま ひなんばしょ ひなんくんれん
土居小学校は、土居の城山を避難場所としています。避難訓練などで、

ど い まち ひなん ひなんけいろ もんだいてん かん とく しろやま
土居の町を避難していると、避難経路の問題点を感じます。特に、城山に

のぼ みち さか きゅう すべ ぶぶん
登る道は、坂が急で、滑りやすく、がけになった部分はずれそうです。

また、あ かりもなく、よる などは、のぼ おも しろやま ちょうじょう
また、明かりもなく、夜などは、登れないと思います。また、城山の頂上

ひなんばしょ なに やく じかん す たと あめ
の避難場所は、何もなく、約8時間過ごすのはむずかしいです。例えば、雨

さむ てんこう わる たいちょう じしん
や寒さなど、天候の悪いとき、体調をくずすかもしれません。また、地震

じょうほう はい
の情報が入りません。

そこで、ど い しろやま ひなんばしょ かいしゅう しろやま
そこで、土居の城山を避難場所として改修してもらえませんか。城山

のぼ みち かいだん つ て きゅうきゅう
へ登る道に、階段を付けたり、手すりをつけたりしてほしいです。また、

でんとう あんしん に おも
電灯があったら、安心してみんなが逃げることができると思われま

ひなんばしょ ぼうさいそうこ あめ とき
避難場所には、防災倉庫をおいて、雨の時のために、テントやブルーシー

トなどがほしいです。また、ケガやたいちょう ときのために、きゅうきゅう
ケガや体調をくずしたときのために、救急

セットやもうふ しょくりょう ぼうさいむせん はい
セットや毛布、食料もおいてほしいです。防災無線が入るようにして、

じょうほう わ
情報が分かるようにしてほしいです。

ど いしょう ちいき ひなんばしょ してい さくねんこうちだいがく
土居小は地域の避難場所として指定されています。でも、昨年高知大学

おかむらきょうじゆ ど いしょう おくじょう たか つなみ たいおう
の岡村教授から、土居小は屋上より高い津波に対応できないことや

おおかわしょうがっこう りっちじょうけん に おそ おかむらきょうじゅ
大川小学校と立地条件が似ていることを教わりました。また、岡村教授

れきしてき しroyama あんぜん おし あんぜん
は、歴史的にみて城山が安全であることも教えてくれました。より安全な

しroyama ひなんばしょ せいび
城山を、避難場所として、整備してくれませんか。



危機管理課が^{こた}お答えします

^{どい}土居の^{しろやま}城山は、^{あきじょうせき}安芸城跡として^{ししてい}市指定の^{ぶんかざい}文化財（^{しせき}史跡）で、^{げんじょう}現状を^{へんこう}変更する、またはその^{ほぞん}保存に^{えいきょう}影響を^{およ}及ぼすことをしようとするときは、^{きょういく}教育委員会^{いいんかい}の^{きよか}許可が^{ひつよう}必要となります。

また、^{ぶんかざい}文化財が^う埋まっている^{とち}土地でもあることから、^{せいび}整備などをする^{ばあい}場合は、^{ほうりつ}法律で^{さだ}定められた^{てつづ}手続き（^{じぜん}事前の^{ちょうさ}調査や^{いせき}遺跡が^ほ掘り^お起こされた^{ばあい}場合は、^{いせき}遺跡の^{きろく}記録を^{のこ}残すなどの^{ほぞん}保存）が^{ひつよう}必要となり、^{せいび}整備や^{びちくそうこ}備蓄倉庫の^{せっち}設置には^{せいげん}制限が^{かのうせい}かかる可能性が^あります。

このような^{せいげん}制限などがあるなか、^{えいきょう}影響を^{およ}及ぼさない^{はんい}範囲で、これまで^{ちいき}地域の^{じしゅぼうさいそしき}自主防災組織が^{ひなんろ}避難路として^{かいだん}階段を^{せいび}整備し、^し市が^{のぼ}登り^{ぐち}口に^{ソーラ}ソーラ一^{ゆうどうとう}誘導灯を^{せっち}設置しました。

また、^{どい}土居^{しょうがっこう}小学校の^{おくじょう}屋上は、^{こうちけん}高知県が^{はっぴょう}発表している^{さいだい}最大^{つなみ}クラスの津波に^{しんすい}浸水しない^{そうてい}想定となっており、^{ひなんばしょ}避難場所として^{してい}指定していますので、^{こん}今後、^ご制限等が^{せいげんとう}多い^{おお}土居の^{しろやま}城山を、^{ひなんばしょ}避難場所として^{せいび}整備する^{かんが}考えはありませ

ん。

ばん ど いしょうがっこう ねん やすおか れんたろう
8番 土居小学校 6年 安岡 蓮汰郎 さん

ちいき ひなん しつもん
「地域の避難タワーについて」質問します。

どい ひなんばしょ しら かすが ひなん しroyama
土居の避難場所を調べると、春日にしか避難タワーがありません。城山

もありませんが、あし ふじゆう ひと こう しゃ にんぶ のぼ
もありますが、足の不自由な人や高れい者、妊婦さんなどは、登りにくい

おも おも しroyama ひなんばしょ なが じかん ひなん ひなんそうこ
と思います。また、城山の避難場所で、長い時間避難するのは、避難倉庫

も無いのでむずかしいです。

こんど どい あたら し やくしょ ちゅうがっこう よてい しんさいご しやくしょ
今度、土居に新しい市役所や中学校ができる予定です。震災後、市役所

ちゅうがっこう どい ひとひと ひなんせいかつ おく
や中学校で土居の人々は、避難生活を送ることはできるのでしょうか。

また、だれ に ひなんそうこ そな ひなん そうづ つく
また、誰もが逃げやすく、避難倉庫を備えた避難タワーを、僧津に作るこ
とはできないのでしょうか。



危機管理課がお答えします

ご質問の土居に新しくできる市役所は、南海トラフ地震などが発生した
場合に、復旧・復興の拠点施設となるため、避難所にはなりません、
新しくできる中学校については、避難所に指定しますので避難生活をお
くるのが可能です。

また、津波避難タワーは、津波が到達するまでに近くの高台や津波避難
ビルなどに避難することができない地域に建設しており、僧津地区につい
ては、津波による浸水が予測されていないため、津波避難タワーを建設す
ることは考えていません。

ばん いのくちしょうがっこう ねん いちえん こたろう
9番 井ノ口小学校 6年 一圓 心大朗 さん

どうろせいび しつもん
「道路整備について」質問します。

ぼくたちの学校は、あき総合病院から北に向かっていったところにあ
ります。その南北の道は、とても狭く、車がすれ違うのも難しいところ
があります。車が通るときには、車がすぐそばを通るので、通り過ぎる
まで止まっておかないと危ないときがあります。道が狭いので、道の通り
方にも気をつけていますが、1年に数回は、地域の車に乗っている人から
「道の通り方が危ないので気を付けてもらいたいです。」と注意の連絡が
あります。道路が広ければ、事故につながることもないし、低学年の人た
ちも今より安全に登下校できると思います。道路を広げてほしいのですが、
広くすることはできるのでしょうか。



けんせつか こと 建設課がお答えします

どうろ ほこうしゃ じてんしゃ くるま まいにち ひと りよう
道路は、歩行者や自転車、車など毎日たくさんの方が利用しており、
みな せいかつ
皆さんが生活するうえで、とても重要な施設になります。

しつもん なんぼく どうろ しどう あきいのくちせん あきし かんり どうろ
ご質問の南北の道路は、市道安芸井ノ口線という安芸市が管理する道路
です。ぎいん い
議員が言われるとおり、どうろ はば せま かしよ ほこうしゃ くるま
道路の幅が狭い箇所があり、歩行者と車の
い ちが あんぜん
行き違いが安全にできないところがあります。

どうろ ひろ ほどう せいび ほこうしゃ くるま あんぜん つうこう
道路を広げて歩道などを整備することで、歩行者も車も安全に通行す
ることができますが、どうろ ひろ
道路を広げるためには、あら とち ひつよう
新たに土地が必要となりま
すので、どうろ とな あ とち たてもん も かた きょうりよく ひつよう
道路に隣り合う土地や建物を持っている方のご協力が必要
ふかけつ
不可欠となります。

あきし ない ほか せま どうろ ちいき がっこう
安芸市内には他にもこうした狭い道路がたくさんあります。地域や学校
からのようぼうがあれば、けんせつか げんち かくにん せいびかのう はんだん
ご要望があれば、建設課で現地を確認し、整備可能かどうかを判断
たいおう ほか かんが
して対応を図っていきたくと考えています。

ばん いのくちしょうがっこう ねん かげやま かのん
10番 井ノ口小学校 6年 陰山 奏音 さん

あ やたいさく しつもん
「空き家対策について」質問します。

わたし うちのこうくには、あ やがたくさんあります。そのあ や家は、ほとんどがこわれていて、ガラスが割れていたり、壁がはがれていたり、かわらが落ちてきそうになっていたりします。ほかにも、ふるくなったフェンスや石などが積まれた場所もあります。空き家の中には高い建物などもあるや石などが積まれた場所もあります。空き家の中には高い建物などもあるて、地震などの災害が起こったときのことを考えると危ないし、夕方一人でそのそばを通るときは、不審者がいそうな気がして、とても怖いです。

このあ やをきれいにしたり撤去したりすることによって、地域がきれいになるし、安全になるとおもいます。このことを改善することはできるでしょうか。



危機管理課がお答えします

議員のおっしゃるとおり、所有者が管理しない空き家が増えていくと、犯罪や不法投棄が増えるなど、まち全体の環境が悪くなることが予想されます。

ただ、空き家と言っても、個人の持ち物ですから、勝手に市が片づけたり、壊したりできないので、本来は持ち主が責任を持って自分で管理する必要があります、危ないようであれば取り壊さなければなりません。

市では、地域の皆さんから相談のあった空き家については、市がどのような状態かをその場所へ行って確認し、持ち主や管理する人を調べて連絡をして、近くの家へ悪影響が出ないような管理をお願いしています。

また、倒れて壊れてしまう危険のある空き家については、取り除くのに必要な費用の一部を補助する制度がありますので、持ち主に制度の活用もあわせてお願いしています。

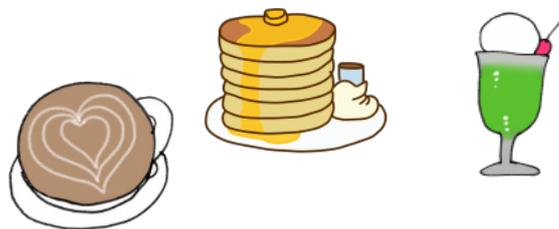
ばん あき だいいちしょうがっこう ねん しめいひこうかいきぼう
11番 安芸第一小学校 6年 ≪氏名非公開希望≫

かつよう しつもん
「スマイルあきの活用について」質問します。

せんせい いぜん かい
先生が「以前のスマイルあきは1階にスーパーマーケットがあり、その
ほかにもいろいろな店があつてたくさんの方が買い物などに利用してい
た」と教えてくれました。それを聞いてわたしは、今のスマイルあきは、
いぜん くら みせ すく かん
以前に比べて店が少なくなつてさびしく感じています。

あきし ひと あきし いがい ひと
わたしはスマイルあきが、安芸市の人だけでなく、安芸市以外の方がた
くさん おとず みせ おも
くさん訪れる店になつてほしいと思います。また、安芸市には気軽に行
ける 飲食店が少なくなつてほしいと思います。

あきし いんしょくてん
安芸市に飲食店がないわけではありませんが、利用する人は安芸市の
ひと おお しがい ひと けんがい ひと りよう みせ すく
人が多くて、市外の人や県外の人が利用する店は少ないのではないでしょ
うか。



しょうこうかんこうすいさんか こた 商工観光水産課がお答えします

スマイルあきは安芸市の中心部にあり、TSUTAYA やダイソーなどもあって、多くの方が利用する施設です。議員のおっしゃるとおり、スマイルあきの中にある空き店舗を、お店を開きたい人にうまく活用してもらうことで、若者から高齢者までの幅広い年齢層の方や、市外からのお客さんを呼び込むことが可能だと思えます。

安芸市では、スマイルあきだけではなく、安芸市内にある空き店舗を活用して市全体のにぎわいを作り出すために、空き店舗を活用する人への家賃補助や、お店の改修費用補助などの補助金を準備して、安芸市でお店を開く人への支援を行っています。

また、今年の5月には、ごめん・なはり線の線路より南側の安芸市の中心部をエリアに設定し、「安芸市中心商店街等振興計画」をもとに、お店の人だけでなく、関係する団体や学生さんたちが意見を出し合いながら、イベント開催や居場所づくりなどを通じて商店街エリアを活性化していく取組を始めています。この取組と連携してスマイルあきを活用できれば、市外の人に安芸市の魅力を知ってもらうこともできると思えます。

お店を開店し長く営業を続けていくためには、お店の努力はもちろん、市内で買い物をする人が増えることも重要です。スマイルあきだけに

かぎ
限らず、みんなが市内しなで買かい物ものをすることで安芸市あきしの経けい済ざいを活か性せい化かできる

よう、みなさんも協きょう力りよくをお願ねがいします。



ばん あき だいいちしょうがっこう ねん やまもと る な
12番 安芸第一小学校 6年 山本 瑠奈 さん

あき とくさんひん しつもん
「安芸の特産品について」質問します。

あきし たもの あきし ゆうめい たべ
安芸市には、おいしい食べ物がたくさんあります。安芸市で有名な食べ
もの
物といえば、「ナス」「ゆず」「ちりめんじゃこ」だと思ひます。

あきし とくさんひん つか きゆうしょく
また安芸市の特産品を使った給食は、どれもおいしいです。しかし、
これらの食材は、全国的に有名になっていないように感じます。

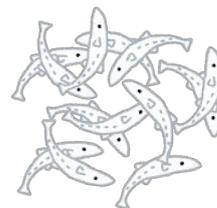
わたし ぜんこくてき ゆうめい
そこで私たちは、「ナス」「ゆず」「ちりめんじゃこ」を全国的に有名に
するたためのとりくみ てんかんが
取組として3点考えました。

①ナスまつり、ゆずまつり、ちりめんじゃこまつりをひら ぜんこく はっしん
を開き、全国に発信する。

②ポスターをさくせい くうこう えき けいじ
作成し、空港や駅に掲示する。

③YouTubeなどのネットをつう しょくざい てん
を通じて、食材をアピールする。の3点です。

しつもん あきし しょくざい ぜんこく しゅうち
ここで質問です。安芸市は、ナスなどの食材を全国に周知するために
どのようなとりくみ
取組をしていますか。また、ナス、ゆず、ちりめんじゃこのほかに、
どのようなしょくざい ぜんこく ひろ かんが
食材を全国に広めていこうと考えていますか。



しょうこうかんこうすいさんか のうりんか こた 商工観光水産課と農林課がお答えします

あきし のナスやピーマンなどの施設園芸品をはじめ、ユズなどの農産物
については、JAの集出荷場から東京や大阪などの市場などに「高知産」
として流通されています。

あきし 市役所やJA、農家などで、農産物の消費拡大、産地の情報
発信等に取り組んでおり、東京近郊の大型量販店の店頭で、料理
レシピ集の配布などの消費宣伝活動を行っています。

ていあん の「ナスまつり」などの開催については、あきし とうきょう
会場として、取引市場などの人たちを招いた「なす祭り」や、「早摘みゆ
ず収穫祭」を開催し、あきし のPRに取り組んでいます。残念なが
ら、ここ数年は新型コロナウイルスの影響で実施できていませんが、新型
新型コロナウイルスの収まったあとには、これらの取組を再開したいと考えて
います。

このほか、ていあん の「PR看板の設置」については、あきえき でナス産地
であるあきし をPRする看板を設置し、あき やさい の野菜をPRしています。

さいご に、「YouTubeなどのネットを通じて食材をアピールする。」という
点については、のうか じょせい の農家の女性たちが「なすマダム」として、ナスのたたきな
どの料理レシピの動画を YouTube で配信しており、今後は、レシピ数を

ふ 増やすなど、^{ないよう}内容を^{じゅうじつ}充実^{かんが}させていきたいと考えています。

^{しせつえんげい}施設園芸においては、ナスのほかにピーマン・ミョウガや、オリエンタルユリなどの^か花き類^{るい}なども^{さいばい}栽培もされていますが、ナスに^{くら}比べると^{しょうりょう}少量
ということと、^{こうちけん}JA高知県^{こうちさん}で^と高知産^{あつか}として^と取り扱^{あつか}われていることもあり、
^{あきし}安芸市^{ひんもく}の^{ぜんこくはっしん}品目^{むずか}としての^{めん}全国発信^{めん}は難しい面があります。

ただし、^{かず}数が^{すく}少ない^{ひんもく}品目^とでも、^と土佐^{さぶんたん}文旦^{こなつ}や^と小夏^{こなつ}、^とマンゴー^{こなつ}、^とライチ^{こなつ}など
^{かんきつるい}柑橘類^{のうかこじん}においては、^{ちやくせつとりひき}農家個人^{かのう}での^{きふ}直接取引^{きふ}が可能^{きふ}なことから、^{きふ}寄附^{きふ}をし
てくれた^{ひと}人^{れい}にお礼^{しな}の品^{あきし}として^{とくさんひん}安芸市^{おく}の特産品^{のうぜい}を贈^{のうぜい}る「^{のうぜい}ふるさと納税^{のうぜい}」の
お礼^{れい}の品^{しな}として^と取り扱^{あつか}われています。この、^{のうぜいせいど}ふるさと納税^{かつよう}制度^{かつよう}を活用^{かつよう}して、
^{ぜんこく}全国^{じょうほうはっしん}への^と情報^く発信^{かんが}に取り組^{かんが}んでいきたいと考えています。

ちりめんじゃこについては、PRのために、「^{あき}安芸^{かま}釜^{あき}あげ^{かま}ちりめん^{どん}井^{どん}楽^か会^{かい}」
と^{きょうりよく}協^{かま}力^{かま}し、^{かま}ちりめん^{どん}じゃこ^{どん}や^{かま}釜^{かま}あげ^{かま}ちりめん^{どん}井^{どん}の^{かつどう}PR^{おこな}活動^{おこな}を行^{おこな}っていま
す。また、^{まいとし}毎年^{がつ}10月^{あわ}に^{あわ}グルメ^{あわ}まつり^{あわ}と併^{あわ}せて「^{あわ}じゃこ^{あわ}サミット^{あわ}」という、
ちりめんじゃこを^{つか}使^{りょうり}った^{ていきょう}料理^{みせ}を^{あつ}提^{あつ}供^{あつ}する^{あつ}お^{あつ}店^{あつ}を^{あつ}集^{あつ}めた^{あつ}グル^{あつ}メ^{あつ}イ^{あつ}ベ^{あつ}ン^{あつ}ト^{あつ}を
^{かいさい}開^{かた}催^{あきし}して^{かた}いて、^{あきし}た^{あきし}く^{あきし}さん^{あきし}の^{あきし}方^{あきし}に^{あきし}安^{あきし}芸^{あきし}市^{あきし}の^{あきし}お^{あきし}い^{あきし}し^{あきし}ち^{あきし}り^{あきし}め^{あきし}ん^{あきし}じ^{あきし}ゃ^{あきし}こ^{あきし}を^{あきし}楽^{あきし}し^{あきし}ん^{あきし}
でも^{あきし}ら^{あきし}っ^{あきし}て^{あきし}いま^{あきし}す。

^{けんがい}県^{ひとむ}外^{ひとむ}の^{ひとむ}人^{ひとむ}向^{ひとむ}け^{ひとむ}の^{ひとむ}PR^{ひとむ}と^{ひとむ}して^{ひとむ}は、^{こうちりょう}高^{まくうこう}知^{まくうこう}龍^{まくうこう}馬^{まくうこう}空^{まくうこう}港^{まくうこう}の^{とうちやく}到^{とうちやく}着^{とうちやく}ロ^{とうちやく}ビ^{とうちやく}ー^{とうちやく}に^{こうこく}広^{こうこく}告^{こうこく}を^{こうこく}
^{けいじ}掲^い示^{おきどう}して、^{かんこうしせつ}伊^{かんこうしせつ}尾^{かんこうしせつ}木^{かんこうしせつ}洞^{かんこうしせつ}な^{かんこうしせつ}ど^{かんこうしせつ}の^{かんこうしせつ}観^{かんこうしせつ}光^{かんこうしせつ}施^{かんこうしせつ}設^{かんこうしせつ}と^{かんこうしせつ}と^{かんこうしせつ}も^{かんこうしせつ}に^{かんこうしせつ}ち^{かんこうしせつ}り^{かんこうしせつ}め^{かんこうしせつ}ん^{かんこうしせつ}井^{かんこうしせつ}の^{かんこうしせつ}PR^{かんこうしせつ}を^{かんこうしせつ}行^{かんこうしせつ}っ^{かんこうしせつ}て^{かんこうしせつ}い

ます。他^{ほか}にも、ふるさと納税受付^{のうぜいうけつけ}サイト^{れい}にお礼^{しな}の品としてちりめんじゃこを掲載^{けいさい}することで、安芸市^{あきし}のちりめんじゃこの魅力^{みりょく}を全国^{ぜんこく}に発信^{はっしん}しています。

また、今年^{ことし}は「安芸^{あき}うまいもん開発^{かいはつ}アイデアコンテスト」を実施^{じっし}して、安芸市^{あきし}の特産品^{とくさんひん}を使用した新^{しやう}たな新名物^{あら しんめいぶつ}の開発^{かいはつ}を目指^{めざ}しています。

選ば^{えら}れたアイデア^{たい}に対しては、加工^{かこう}や販売^{はんばい}をする事業者^{じぎょうしゃ}の紹介^{しょうかい}など、商品化^{しょうひんか}の支援^{しえん}を行^{おこな}います。

安芸市^{あきし}には、なす・ゆず・ちりめんじゃこのほかに、マンゴー・生^{なま}ライチ^{と さ ぶんたん}・土佐^{しんせん}文旦^{と さ}などの新鮮^{じまん}なフルーツや、土佐^{と さ}ジロー^{とくさんひん}などの自慢^{じまん}の特産品^{とくさんひん}があるので、それぞれの特産品^{とくさんひん}の魅力^{みりょく}をどんどん全国^{ぜんこく}に発信^{はっしん}していきたいと考^{かんが}えています。

ばん あないしょうがっこう ねん きたがわ みろく
13番 穴内小学校 6年 北川 弥祿 さん

ちょうじゅうひがい たい と く しつもん
「鳥獣被害に対する取り組みについて」質問します。

あないしょうがっこう のうぎょうたいけんがくしゅう ぜんこう と く
穴内小学校では、農業体験学習に全校で取り組んでいます。しかし、

ちいき かた ほごしゃ かた てんしゅつ せんせいがた きょうりょく う た
地域の方や保護者の方、転出された先生方と協力して植えた田んぼの

いね みの た き あ すうねんつづ
稲が実ってきたら、イノシシが田んぼに来て荒らすことが数年続いていま

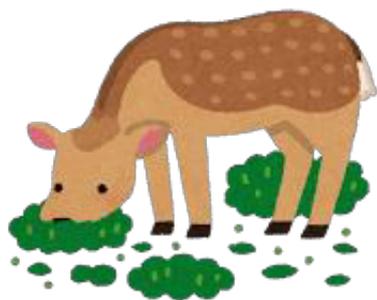
ことし がつ う げんき そだ えだまめ さる しか
す。今年は、4月に植えて元気に育っていたトウモロコシと枝豆が猿か鹿

た う
に食べられていて、ぼくたちはとてもショックを受けました。

さいきん あきし さる で はなし き し
最近、安芸市でもあちこちに猿が出たなどの話を聞きますが、市と

ちょうじゅうひがい かんが たいさく
して、鳥獣被害についてどう考えて、どのような対策をとっているか

おし
教えてください。



のうりんか こた 農林課が**お答え**します

やせいちょうじゅう く のうぎょう りんぎょう ひがい しんこく とく のうさくもつ
野生鳥獣による、暮らしや農業、林業への被害は深刻で、特に農作物
ひがい ひがい きんがく のうぎょう つづ きも な
への被害は、被害の金額だけでなく農業を続ける気持ちを無くさせたり、
のうぎょう ひと ふ おお もんだい かんが
農業をやめる人が増えることにつながるなど大きな問題であると考えて
ぜんこく おな ひがい ぜんたい やく わり
います。全国でも同じような被害があり、全体の約7割がシカ、イノシシ、
サルによるものとなっています。

あきし しゅりょうだんたい あきりょうゆうかい きょうりよく ひがい ぼうし
安芸市では、狩猟団体の安芸猟友会と協力しながら被害の防止のた
つか と く すす れいわ
めにシカやイノシシ、サルなどを捕まえる取り組みを進めていて、令和3
ねんど とう とう とう つか しな
年度もシカ 439頭、イノシシ 213頭、サル 60頭を捕まえました。また、市内
もくげき ふ とく しょうがっこう まわり じどう
ではサルの目撃も増えていて、特に小学校の周りでは児童のみなさんの
あんぜん かくほ つか しか たいさく
安全を確保するため、サルを捕まえるためのオリを仕掛けるなどの対策を
おこな
行っています。

こんかい しゅもん つう あきし あきりょうゆうかい ちいき ちょうじゅう
今回のご質問を通じて、安芸市や安芸猟友会、地域のみなさんが鳥獣
ひがい たい と く し
被害に対してどのような取り組みをしているのかを知っていただければ
さいわ ちょうじゅう やま で
幸いです。また、どうして鳥獣たちが山から出てこなくてはいけなくな
い さくもつ た ちょうじゅう にんげん
ったのか、生きるために作物を食べようとする鳥獣たちと人間がどのよ
いっしょ なかよ い もんだい かんしん
うにしたら一緒に仲良く生きていけるのか、そのような問題にも関心を
も おも
持っていただければと思います。

ばん あなないしょうがっこう ねん たどころ ねい さ
14番 穴内小学校 6年 田所 寧彩 さん

がっこう あたら ゆうぐ しつもん
「学校に新しい遊具をつくることについて」質問します。

あなないしょうがっこう いま てつぼう ぼう
穴内小学校には、今、ブランコ・鉄棒・のぼり棒・ジャングルジム・シ
ーソーの5つの遊具があります。どの遊具も古くて、たまに、さびが手に
ささったりすることもあります。

せんじつ だいひょういんかい ねんせい だい
先日、代表委員会で1・2年生のクラスから「すべり台がほしい」とい
う意見が出されました。下級生が元気に外で遊んでいる姿をみると私た
ち上級生もうれしくなります。全校児童が少ない穴内小学校であって
も、順番待ちをし、変わりながら遊んでいる毎日です。あと一つでも、
下級生が遊びやすい新しい遊具が学校にあればいいなと思いました。

おお ゆうぐ ねだん たか こうにゆう たいへん おも あきし
大きな遊具は値段も高く、購入するのは、大変だと思いましたが、安芸市
として、学校の遊具の充実についてどう考えていますか。希望すれば、
か
買ってもらえるのでしょうか。



がっこうきょういくか こた 学校教育課がお答えします

まず、遊具ゆうぐが古ふるくなってきびでが出ていることについては、修理しゅうりするのがいいのか撤去てつきよして新しいものあたらに替かえるのがいいか調しらべたいと思おもいます。

古ふるくなった遊具ゆうぐを取とり除のぞいて入いれ替かえるときなどに皆みなさんや学校がっこうの希望きぼうする遊具ゆうぐを新あたらしく入いれ替かえていくようにしたいです。

今年こんねん度、全すべての小しょう学校がっこうの遊具ゆうぐについて点検てんけんをします。その結果けっかによつて、順じゆんばん番ばんに遊具ゆうぐを入いれ替かえていきます。穴内あなない小しょう学校がっこうの新あたしい遊具ゆうぐについては、来年度らいねんど以降いこう、皆みなさんや学校がっこうと話はなし合あいをして決きめていきたいと思おもいます。

ばん あかのしょうがっこう ねん かねくに りんと
15番 赤野小学校 6年 包国 稟橙 さん

ちいき こうえんせいび しつもん
「地域の公園整備について」質問します。

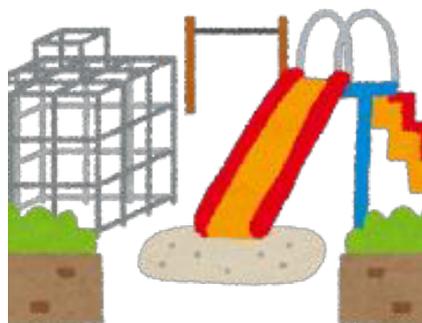
ぼく す あかのちく ちか あそ こうえん
僕が住んでいる赤野地区には、近くに遊べる公園がありません。

そのため、公園で遊びたい時には、遠くの公園まで行かないと遊ぶことができません。

しかし、遠くにある公園に行くためには、行くのに時間がかかったり、子どもだけで行くことができなかつたりして、遊びたくても遊べないことが多いのでとても残念です。

そこで質問をします。赤野に子どもたちが遊べる公園を作ることはできないでしょうか。近くに公園があれば子どもだけで行くことができ、安全に遊ぶことができます。また、小さな子どもたちもお家の人と一緒にいって遊ぶことができるので、みんな喜ぶと思います。

よろしくお願ひします。



ざいさんかんりか こと 財産管理課がお答えします

ぎいんのおっしゃるとおり、あかのちくにはこうえんがなく、ひごろあそぶときに

あかのしょうがっこう こうてい りょう おも あかの
は赤野小学校の校庭などを利用いただいているものと思います。赤野

ちく こ 子どもたちだけで行けるこうえん つく しつもん
地区に子どもたちだけで行ける公園を作ってほしいとのご質問ですが、

げんじてん ぐたいてき けいかく げんざい あかのちく こうそくどうろ
現時点では具体的な計画はありません。現在、赤野地区では高速道路の

けんせつ すず しゅうへん かんきょう とち りょうじょうきょう へんか
建設が進み、周辺の環境や土地の利用状況も変化しています。こう

したことをふまえ、こうえん こ 子どもたちがあつまることのできるしせつ
したことを踏まえ、公園あるいは子どもたちが集まることのできる施設

などについて、あかのしょうがっこう ほいくしょ こえ き ちいき
などについて、赤野小学校や保育所などの声も聞きながら、地域のみな

いっしょ かんが おも
さんと一緒に考えてきたいと思います。

ばん あかのしょうがっこう ねん げきょう こうき さん
16番 赤野小学校 6年 外京 昂樹 さん

こくどう いじかんり しつもん
「国道の維持管理について」質問します

ぼく あかのえき あかのしょうがっこう こくどう ある かよ
僕は、赤野駅から赤野小学校まで国道を歩いて通っています。その

こくどう とちゅう ざっそう は ばしょ くさ さく こ
国道の途中に、雑草がたくさん生えている場所や、草のつるが柵を越え

の 伸びてくる ところ があって、とても ある 歩きにくいです。くるま つうこう おお こく
て伸びてくる所があって、とても歩きにくいです。車の通行が多い国

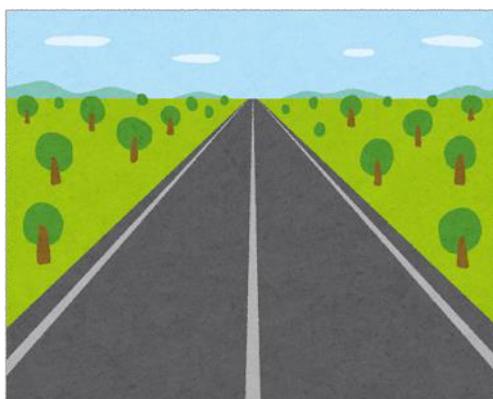
どう ある とお ひと あぶ おも
道なので、歩きにくいと通る人にとっては危ないなと思っています。

そこで質問をします。ほどう ある ざっそう
そこで質問をします。歩道が歩きやすくなるように、雑草などをきれ

いにか と
いに刈り取ってまとめることはできないでしょうか。そうすることによ

ほか ひと あんぜん ある どうろ おも
って、他の人もみんなが安全に歩ける道路になるとおもいます。

よろしくおねが
よろしくお願ひします。



けんせつか 建設課が^{こた}お答えします

ご質問の道路（歩道）は、一般国道55号であり、国が管理する道路となります。この道路を管理する国土交通省 土佐国道事務所に確認したところ、例年1～2回の草刈りを実施し、この他にも2日に1回の道路巡回で異常等があれば、その状況に応じて適切な道路の維持管理に努めているとのことです。

一方で現状としては、歩道沿いの畑などから柵を越えて草木やつるの伸びているところが多いことから、今後は道路と隣り合う土地をも持っている皆さまにも適正に管理していただくようお願いしていくことが必要であると考えています。