

# 令和6年度 保育所経営計画

穴内保育所長 千光士 美佐

**【経営理念】**  
子ども一人一人を大切に、健やかな成長発達を促し、保護者から信頼され、地域に根ざした保育所を目指す

**【保育目標】**  
☆子どもたちが意欲的に遊び、達成感が持てる保育の展開  
◆資質向上をめざし、意欲的に経営に参画する職員の育成  
◎保護者から信頼され、地域に根ざした保育所づくり

**【目指す子ども像】**  
・丈夫な体と豊かな心を持った子ども ・仲間とともに伸びる子ども ・伸び伸びと表現する子ども  
・好奇心や探究心を持つ子ども

## 保育目標を達成するための重点目標と具体的な方策

☆子どもたちが意欲的に遊び、達成感が持てる保育の展開

1 乳幼児期にふさわしい生活や遊びの充実を目指す。

- ①子どもたち自身が好奇心や探究心をもって主体的に環境に働きかけて遊べるよう、子ども一人一人の発達に即した環境構成や援助を行う。
- ②自分のやりたいことを実現する中で、健康で安全な生活を創り出す力を培う。
- ③基本的な生活習慣の確立をめざす。

2 友だちや周りの人たちと関わる活動を通して、人と関わる力を培う。

- ①友だちや保育者、地域の人たちと関わる機会を多く取り入れ、人と関わる力を育てる。
- ②友だちと協同する体験を通して、人の話を聞いたり自分の思いを伝える力を培うとともに、人を思いやる心を育てる。
- ③友だちと様々な体験を重ねる中で、自分の気持ちを調整したり、ルールを守ったりする力を育てる。

3 身近な環境と関わる中で豊かな感性を育てる

- ①様々な人や物、自然と関わる中で感じた子どもたちの感動を受け止め、それらを子どもたちと共有することにより、子どもたちの豊かな感性を育てる保育を行う。
- ②生活経験や発達に応じて、子どもたちが様々な表現を楽しみ、表現する意欲を十分に発揮することができる環境構成を行う。

◆資質向上をめざし、意欲的に経営に参画する職員の育成

(1)子どもたちのために職員が共通の課題認識を持ち、お互いに協働して保育を行う体制作り  
・定期的に分掌事務の進捗状況を確認する  
・子どもや保護者の様子について情報を共有し保育内容を考えていく

(2)専門性の向上に努める  
・研修会に参加して内容を共有する  
・指導計画を作成し職員間で協議する  
・保育実践の振り返りと評価を行う

◎保護者から信頼され、地域に根ざした保育所づくり

(1)保護者や地域に開かれた保育所づくりに努め信頼される保育所をつくる  
・子どもたちの育ちや保育への理解を深める機会をつくる。

(2)保幼小連携の取り組みを推進する  
・保幼小中高連携教育推進協議会に参加し職員間の交流を図る。  
・行事での交流、一日入学や体験学習等を実施し小学校との連携を図る。

(3)地域の関連機関と連携する。  
・社会福祉施設や地域の高齢者と触れ合い、交流する。

園評価計画

穴内保育所

中期経営目標

- ☆子どもたちが意欲的に遊び、達成感が持てる保育の展開
- ◆資質向上をめざし、意欲的に経営に参画する職員の育成
- ◎保護者から信頼され、地域に根ざした保育所づくり

令和4年度の重点目標	令和5年度の重点目標	令和6年度の重点目標
<p>☆身近な環境と関わる中で豊かな感性を育てる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆共通課題に取り組む職員の体制づくり</li> <li>◎保護者や地域から信頼される保育所づくり</li> </ul> <p>評価項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆指導計画                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育の振り返りと記録</li> <li>☆保育環境の構成                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・年齢にあった本選びや読み聞かせの場を設定する</li> </ul> </li> <li>◆組織運営                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・日々の保育や子どもたちの様子等について、報告・連絡・相談に努め、情報を共有する</li> </ul> </li> <li>◆研修                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・職員間で研修内容を共有し、主体的に取り組む</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>◎情報提供                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育の情報や保護者・地域に園だより・クラス便り等で発行し保育への理解を深める機会を作る</li> </ul> </li> <li>◎保護者との連携                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者や地域との連携に努める</li> </ul> </li> </ul>	<p>☆乳幼児の発達に即した生活や遊びの充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆共通課題に取り組む職員の体制づくり</li> <li>◎保護者や地域から信頼される保育所づくり</li> </ul> <p>評価項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆環境の構成・教材開発                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・生活や遊びの環境構成や教材を工夫する</li> </ul> </li> <li>☆指導内容・方法                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・身体を十分に使って遊ぶ</li> </ul> </li> <li>◆保育の環境設備                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・施設・設備の安全・維持管理の点検に取り組む</li> </ul> </li> <li>◆保健管理                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常の健康管理や疾病予防に取り組む</li> </ul> </li> <li>◎保護者への信頼される保育所                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者に対して子育てを支援する</li> </ul> </li> <li>◎地域住民との連携                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の活動や行事に参加し交流をする</li> </ul> </li> </ul>	<p>☆豊かな心と丈夫な体の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆乳幼児の発達に即した生活や遊びの充実</li> <li>◆園務分掌の役割への職員の積極的な取り組みと連携</li> <li>◆職員一人一人が研修を通じて自己研鑽し、喜びや意欲をもって保育にあたる</li> <li>◎保護者や地域から信頼される保育所づくり</li> </ul> <p>評価項目</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☆豊かな心と丈夫な体の育成                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・十分に身体を使って遊ぶ</li> </ul> </li> <li>☆乳幼児の発達に即した生活や遊びの充実                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人の子どもの特性や発達、ねらい等に適した援助を行う</li> </ul> </li> <li>◆園務分掌の役割への職員の積極的な取り組みと連携                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・園務分掌の内容を理解し、企画、立案する</li> </ul> </li> <li>◆研修に自ら参加をする                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・職員間で研修内容を共有し主体的に取り組む</li> </ul> </li> <li>◎保護者への信頼される保育所                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者に対して子育てを支援する</li> </ul> </li> <li>◎地域住民との連携                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の活動や行事に参加し交流をする</li> </ul> </li> </ul>

園評価

(穴内保育所)

経営の柱	今年度の重点目標	評価項目	評価指標と評価結果				分析・考察
			取組指標	結果	成果指標	結果	
☆保育・教育活動の充実	豊かな心と丈夫な身体の育成	〔豊かな心と丈夫な身体の育成〕 十分に身体を使って遊ぶ	4 保育者も一緒に遊びながら楽しさを共有したり伝えたりする		4 室内や戸外で身体を使った遊びをしようとする子ども 90%以上		
			3 子どもが自ら関わられるような環境の工夫をする		3 75%以上		
2 身体を使った遊びを年齢や季節を考慮しながら計画的に取り組む	2 50%以上						
1 身体を使った遊びを意識して取り入れる	1 50%未満						
乳幼児の発達に即した生活や遊びの充実	一人一人の子どもの特性や発達、ねらい等に適した援助を行う	〔乳幼児の発達に即した生活や遊びの充実〕 一人一人の子どもの特性や発達、ねらい等に適した援助を行う	4 子どもたちの関係性を大切にしながら集団で一人一人を生かした援助をする		4 半数以上の子どもが、友だちの良さに気付いたり、受け止めたりしながら自分の気持ちを表現するようになった		
			3 一人一人の特性や発達を捉え、その子らしさを大切に援助をする		3 半数以上の子どもが、友だちの良さに気付くようになった		
			2 反省・評価や記録の整理を通して子ども理解を深める		2 半数以上の子どもが自分らしさを発揮するようになった		
			1 明るい笑顔で子どもを迎え、一人一人とコミュニケーションをとる		1 半数以上の子どもが、自分の遊びを見つけて楽しむようになった		
◆職員の育成・資質向上や運営	園務分掌の役割への積極的な取り組みと連携	〔園務分掌の役割への職員の積極的な取り組みと連携〕 園務分掌の内容を理解し、企画、立案する	4 担当の業務を責任をもって遂行するとともに新たなアイデアをもって改善や提言する		4 園運営上の課題解決に向け、園務分掌の取り組みに参画するようになった		
			3 担当の業務を責任をもって企画・立案・遂行する		3 園の運営について自分の事として常に考え、職員会等で建設的な発言ができるようになった		
			2 担当した業務について振り返り、改善したり、職員会等で報告したりする		2 担当した業務について振り返り、改善したり、職員会等で報告したりする		
			1 担当した業務について理解し遂行する		1 自分の役割を自覚できるようになった		
職員一人一人が研修を通じて自己研鑽し、喜びや意欲をもつて保育にあたる	〔研修に自ら参加する〕 職員間で研修内容を共有し、主体的に取り組む	職員間で研修内容を共有し、主体的に取り組む	4 月1回以上		4 研修内容を話し合い、保育の実践に生かした 75%以上		
			3 月1回程度		3 65%以上		
			2 2ヶ月に1回程度		2 50%以上		
			1 3ヶ月に1回程度		1 50%未満		
◎地域に開かれた園づくり	保護者や地域から信頼される保育所作り	〔保護者に信頼される保育所〕 保護者に対して子育てを支援する	4 保護者との関係作りができ子育てが楽しくなるようなアドバイスができる		4 保護者が子育ての中で感じる喜びや不安、悩みをよく話してくれる70%以上		
			3 保護者が無意識にしている事の中に子どもへのよい関わりがあることを知らせる		3 65%以上		
			2 一人一人の子どもやクラスの様子を把握し保護者に知らせる		2 50%以上		
			1 保護者に進んで挨拶したり話しかけ、話しやすい雰囲気づくりに努める		1 50%未満		
	〔地域住民との連携〕 地域の活動や行事に参加し交流をする	地域住民との連携	4 地域住民との交流 月1回程度		4 自ら積極的に挨拶したり話しかけたりする 70%以上		
			3 2ヶ月に1回程度		3 65%以上		
			2 1期に1回程度		2 50%以上		
			1 年に2回程度		1 50%未満		