

令和6年度 保育所経営計画

井ノ口保育所長 小原 和香子

【経営理念】

- ・乳幼児期にふさわしい生活や遊びを通して、生涯にわたる人格形成の基礎を培い生きる力を育む

【保育目標】

- ☆子どもたちが意欲的に遊び、達成感が持てる保育の展開
- ◆資質向上をめざし、意欲的に経営に参画する職員の育成
- ◎保護者から信頼され、地域とともに子どもを育む保育所

【目指す子ども像】

- ・丈夫な身体をもった子ども
- ・仲間を大切にする子ども
- ・好奇心や探求心を持つ子ども
- ・人の話を聞き、自分の思いが言える子ども
- ・伸び伸びと自分の思いを表現する子ども

保育目標を達成するための重点目標と具体的な方策

☆子どもたちが意欲的に遊び、達成感が持てる保育の展開

1. 乳幼児期にふさわしい生活や遊びの充実をめざす
 - ①子どもたち自身が好奇心や探求心をもって主体的に環境に働きかけて遊べるよう、子ども一人一人の発達に即した環境構成や援助を行う。
 - ②自分のやりたいことを実現する中で、健康で安全な生活をつくり出す力を培う。
 - ③基本的な生活習慣の確立を目指す。
2. 友達や周りの人たちとの活動を通して、人と関わる力を培う
 - ①友達や保育士、地域の人たちと交流する機会を取り入れ、人と関わる力を育てる。
 - ②友達と協同する体験を通して、人の話を聞いたり自分の思いを伝える力を培うとともに、人を思いやる心を育てる。
 - ③友達と様々な体験を重ねていく中で、自分の気持ちを調整したり、ルールを守る力を育てる。
3. 身近な環境と関わることで、豊かな感性が育つ保育を行う
 - ①様々な人や物、自然と関わる中で感じた子どもたちの感動を受け止め、それらを子どもたちと共有することにより、子どもたちの豊かな感性が育つ保育を行う。
 - ②生活経験や発達に応じて、子どもたちが様々な表現を楽しみ、表現する意欲を十分に発揮することができる環境構成や援助を行う。

◆資質向上をめざし、意欲的に経営に参画する職員の育成

1. 職務分担が適切に機能し、子どもたちの為に職員がお互いに協働する保育所を構築する。
 - 定期的に分掌事務の進捗状況の確認を行う。
2. 専門性の向上に努める。
 - 保育研修の充実を図る。
 - ・保育研修に参加し、職員間で協議をして専門性を高めあう。

◎保護者から信頼され、地域とともに子どもを育む保育所

1. 保護者や地域に開かれた保育所づくりに努め、信頼される保育所を作る。
 - ・子どもの育ちや保育への理解を深める機会を作る。
2. 保幼小連携の取り組みを推進する。
 - ・保幼小中高連携推進協議会に参加し、職員間の交流を図る。
 - ・体験入学や体験学習を実施し、小学校との連携を図る。
3. 地域に対して子育て支援を行う。
 - ・子どもについての情報を発信する。

園評価計画

井ノ口保育所

- 中期経営目標 ☆子どもたちが意欲的に遊び、達成感が持てる保育の展開
- ◆資質向上をめざし、意欲的に経営に参画する職員の育成
 - ◎保護者から信頼され、地域とともに子どもを育む保育所

令和4年度の重点目標	令和5年度の重点目標	令和6年度の重点目標
<p>☆一人ひとりが自分の思いを出しながら、意欲的に遊ぶための環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆共通課題を理解し、課題とともに向かう職員の協力的体制づくり ◎保護者や地域とともに歩んでいく保育所づくり 	<p>☆一人ひとりが自分の思いを出しながら、意欲的に遊ぶための環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆共通課題を理解し、課題とともに向かう職員の協力的体制づくり ◎保護者や地域とともに歩んでいく保育所づくり 	<p>☆子ども達が自分の思いを出すと共に、友達と思いを共有しながら意欲的に遊ぶための環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆職員が協力して共通課題に取り組み体制づくり ◎保護者や地域と連携し、子育てしていく保育所づくり
<p>☆指導内容・方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・十分に体を使って遊ぶ <p>☆環境の構成</p> <ul style="list-style-type: none"> ・絵本に興味を持てる環境構成の工夫と取り組み <ul style="list-style-type: none"> ◆組織・経営 <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの様子や保育構成・分掌事務についての話し合い ◆情報 <ul style="list-style-type: none"> ・保育に関する様々な情報発信に取り組む <p>◎教材研究</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地域教材（資源）の活用 <p>◎保護者との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・保護者と子育ての共有 	<p>☆全体的な計画・教育課程</p> <ul style="list-style-type: none"> ・豊かな感性と表現力を育む保育の取り組み <p>☆特別支援教育・保育</p> <ul style="list-style-type: none"> ・関係機関と情報共有を行い支援に取り組む <ul style="list-style-type: none"> ◆安全管理 <ul style="list-style-type: none"> ・安全点検や職員の安全対応能力の向上を図る取り組み ◎保護者・地域との連携 <ul style="list-style-type: none"> ・子育て活動の理解と協力 ・保育活動の情報発信と理解 	<p>☆環境の構成・教材開発</p> <ul style="list-style-type: none"> ・友達同士関わりながら発達していける環境作り ・子どもの発達に即した教材等の開発と整備 <ul style="list-style-type: none"> ◆組織運営 <ul style="list-style-type: none"> ・職員同士の保育研究と質向上を目指す取り組み ◆情報 <ul style="list-style-type: none"> ・保育に関する様々な情報発信に取り組む <p>◎保護者・地域との連携</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子育て活動の理解と協力

園評価

(井ノ口保育所)

経営の柱	今年度の重点目標	評価項目	評価指標と評価結果				分析・考察	
			取組指標	結果	成果指標	結果		
☆保育・教育活動の充実	子ども達が自分の思いを出すと共に、思いを共有しながら意欲的に遊ぶための環境づくり	〔環境の構成・教材開発〕 ・友達同士関わりながら発達していける環境づくり ・子どもの発達に即した教材等の開発と整備	4 感性を豊かにし、自分たちで考えて遊べる環境づくりをする		4 感性を持って自分と友達の思いを共有しながらより楽しい遊びへと展開していく			
			3 発達を捉えながら、それぞれの思いが共有できる遊びの環境にしていく		3 友達とお互いの思いを認め合いながら遊びを展開していく			
			2 子どもの興味のある遊びの中に、子どもたちの発達につながる環境構成にする		2 個々の発達を捉えながら子ども達の思いで遊べる環境づくり			
			1 好きな遊びができる環境を整える		1 子どもが自分の思いで遊べる環境を作る			
◆職員の育成・資質向上や運営	職員が協力して共通課題に取り組む体制づくり	〔組織運営〕 職員同士の保育研究と質向上を目指す取り組み	4 職員で共有しあった保育を自分の保育に取り入れていく		4 職員同士情報交換を行いながらより良い保育をめざす			
			3 自分の思う保育を職員同士で共有しあう		3 子どもの遊びを通して発見したことを伝え合う			
			2 子どもの思いを保育に取り入れる		2 子どもの思いに気づき、遊びを展開する			
			1 子どもの姿や発達を理解する		1 遊びや生活の中から子どもの発達を理解する			
		〔情報〕 保育に関する様々な情報発信に取り組む	4 子どもの発達する姿を理解してもらえるよう工夫をして子どもの発達する姿を伝える		4 子どもの姿を理解してもらえるように工夫したお便りの作成ができる			
			3 写真や文章を使って子どもの様子を知らせる		3 写真や文章を使って工夫したお便りを作成して知らせる			
			2 子どもの様子をお便りで知らせる		2 お便りで子どもの様子を知らせる			
			1 登降所時に子どもの保育所でのできごとを知らせる		1 降所時に子どもの様子を伝える			
◎地域に関わられた保育作り	保護者や地域と連携し、子育てしていく保育所作り	〔保護者・地域との連携〕 ・子育て活動の理解と協力	4 保護者や地域の方と連携して子育てをする		4 お互いの活動を通して子育て理念を共有し、連携していく			
			3 保育活動とお便りを通しての子育て理解と共有		3 保育活動とお便りで保育理解の共有へとつなげる			
			2 保育活動に参加しての子育ての理解と共有		2 保育活動に参加してもらい楽しんでもらう			
			1 保育活動をお便りで知らせる		1 お便りで保育活動を知らせる			