

# 第3期 安芸市教育振興基本計画

## 指標一覧

令和7年3月  
安芸市教育委員会

第3期安芸市教育振興基本計画

指標一覧

| 基本目標 | 方針 | 政策 | 施策 | 指標 | 指標内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 計画書<br>ページ |
|------|----|----|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1    |    |    |    | ●  | 「確かな学力の育成と、自己の将来とのつながりを見通した学びの展開」                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |
|      |    |    |    | ①  | 小学校の学力は「やや高い」を維持し、さらに上位を目指します。（継続）<br>※計画期間中、「全国学力・学習状況調査」の結果を「やや高い」（全国平均+3p超）を維持し、「高い」（全国平均+5p超）を目指します。<br>＜基準値＞<br>R6小学校：国語 やや高い（高知県 全国並み(上回る)）<br>R6小学校：算数 やや高い（高知県 全国並み(下回る)）<br>※参考指標：全国学力・学習状況調査における学力の結果                                                                                               | 20         |
|      |    |    |    | ②  | 中学校の学力は全国平均以上に引き上げます。（継続）<br>※中学校の学力については、計画期間中に、「全国並み(上回る)」以上（全国平均以上）に引き上げます。<br>＜基準値＞<br>R6中学校：国語 やや低い（高知県 全国並み(下回る)）<br>R6中学校：数学 低い（高知県 全国並み(下回る)）<br>※参考指標：全国学力・学習状況調査における学力の結果                                                                                                                           | 21         |
| 2    |    |    |    | ●  | 「健やかな体の育成と、基本的な生活習慣の定着」                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |
|      |    |    |    | ①  | 小学校においては、体力・運動能力の全8種目において全国平均以上を目指します。（引き上げ）<br>※体力合計で男女とも全国平均を上回り、全種目で全国平均を上回るに引き上げました。<br>＜基準値＞<br>R5小学校：男子 6種目で全国平均を上回る<br>R5小学校：女子 5種目で全国平均を上回る<br>※参考指標：全国体力・運動能力、運動習慣等調査                                                                                                                                | 21         |
|      |    |    |    | ②  | 中学校においては、体力・運動能力（体力合計）を全国平均以上に引き上げます。（継続）<br>＜基準値＞<br>R5中学校：男子 38.6（全国 41.3）<br>R5中学校：女子 44.7（全国 47.2）<br>※参考指標：全国体力・運動能力、運動習慣等調査                                                                                                                                                                             | 21         |
|      |    |    |    | ③  | 「朝食を毎日食べる」と回答する児童生徒の割合を全国平均以上にする。（新規）<br>＜基準値＞<br>R6小学校：77%（高知県 83%）（全国 83%）<br>R6中学校：70%（高知県 78%）（全国 79%）<br>※参考指標：全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査                                                                                                                                                                     | 21         |
| 3    |    |    |    | ●  | 「豊かな心の育成と、多様性、包摂性を尊重する教育の推進」                                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |
|      |    |    |    | ①  | 生徒指導上の諸問題（不登校・暴力行為・いじめ）の状況を全国平均以下まで改善します。（継続）<br>・不登校児童生徒数 ※1,000人当たり<br>＜基準値＞<br>R5小学校：17人（全国 21人）<br>R5中学校：95人（全国 67人）<br>・暴力行為件数 ※1,000人当たり<br>＜基準値＞<br>R5小学校：0人（全国 12人）<br>R5中学校：4人（全国 10人）<br>・いじめ認知件数 ※1,000人当たり<br>＜基準値＞<br>R5小学校：211人（全国 97人）<br>R5中学校：99人（全国 38人）<br>※参考指標：児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸課題に関する調査 | 22         |

第3期安芸市教育振興基本計画

指標一覧

| 基本目標 | 方針 | 政策 | 施策 | 指標 | 指標内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 計画書<br>ページ |
|------|----|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|      |    |    |    | ②  | <p>全国学力・学習状況調査における児童生徒の道徳性（自尊感情、夢や志、規範意識、公共の精神等）意識調査結果で、全国平均以上を目指します。（継続、※一部新規）</p> <p>（自尊感情）</p> <p>・自分には、よいところがある</p> <p>&lt;基準値&gt;</p> <p>R6小学校：81%（高知県 82%）（全国 84%）</p> <p>R6中学校：73%（高知県 83%）（全国 83%）</p> <p>（夢や志）</p> <p>・将来の夢や目標を持っていますか</p> <p>&lt;基準値&gt;</p> <p>R6小学校：84%（高知県 83%）（全国 82%）</p> <p>R6中学校：61%（高知県 69%）（全国 66%）</p> <p>（規範意識）</p> <p>・携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか</p> <p>&lt;基準値&gt;</p> <p>R6小学校：57%（高知県 69%）（全国 71%）</p> <p>R6中学校：55%（高知県 68%）（全国 72%）</p> | 22         |
|      |    |    |    |    | <p>（公共の精神等）</p> <p>・囚の役に立つ人間になりたいと思いますか</p> <p>&lt;基準値&gt;</p> <p>R6小学校：96%（高知県 96%）（全国 96%）</p> <p>R6中学校：96%（高知県 96%）（全国 95%）</p> <p>・地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか</p> <p>&lt;基準値&gt;</p> <p>R6小学校：91%（高知県 85%）（全国 84%）</p> <p>R6中学校：76%（高知県 81%）（全国 76%）</p> <p>・囚が困っているときは、進んで助けている</p> <p>&lt;基準値&gt;</p> <p>R6小学校：94%（高知県 92%）（全国 93%）</p> <p>R6中学校：87%（高知県 89%）（全国 90%）</p> <p>※参考指標：全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査</p>                                                                                     | 23         |
|      | 1  | 1  | 1  | ●  | <p>授業改善サイクル*の確立・授業と授業外学習を切れ目なくつなぐシームレス化</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |
|      |    |    |    | ①  | <p>「授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」と回答した児童生徒（小学校6年、中学校3年）の割合を85%以上、かつ全国平均以上とする。（肯定的に回答した割合）</p> <p>&lt;基準値&gt;</p> <p>R6小学校：76.2%（高知県 80.3%）（全国 81.9%）</p> <p>R6中学校：73.3%（高知県 82.5%）（全国 80.3%）</p> <p>※参考指標：全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | 25         |
|      |    |    |    | ②  | <p>「学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている」と回答した児童生徒（小学校6年、中学校3年）の割合を85%以上、かつ全国平均以上とする。（肯定的に回答した割合）</p> <p>&lt;基準値&gt;</p> <p>R6小学校：85.7%（高知県 86.6%）（全国 86.3%）</p> <p>R6中学校：76.1%（高知県 86.8%）（全国 86.1%）</p> <p>※参考指標：全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査</p>                                                                                                                                                                                                                                                   | 25         |
|      |    |    |    | ③  | <p>「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たり全く勉強しない」と回答した児童生徒（小学校6年、中学校3年）の割合を5%以下、かつ全国平均以下とする。</p> <p>&lt;基準値&gt;</p> <p>R6小学校：1.0%（高知県 6.2%）（全国 5.3%）</p> <p>R6中学校：8.5%（高知県 9.0%）（全国 6.6%）</p> <p>※参考指標：全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               | 25         |

第3期安芸市教育振興基本計画

指標一覧

| 基本<br>目標 | 方<br>針 | 政<br>策 | 施<br>策 | 指<br>標 | 指標内容                                                                                                                                                                                                              | 計画書<br>ページ |
|----------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|          |        |        |        | ④      | 「学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間勉強をしますか」の回答について、小学校で1時間以上、中学校で2時間以上の割合を高知県平均以上にする。<br>＜基準値＞<br>1時間以上R6小学校：66.6%（高知県 55.0%）（全国 54.6%）<br>2時間以上R6中学校：9.9%（高知県 22.7%）（全国 31.7%）<br>※参考指標：全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査 | 25         |
|          |        |        |        | ⑤      | 「児童一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、どの程度家庭で利用できるようにしていますか」の回答について、「毎日持ち帰って、毎日利用させている」を全校とする。<br>＜基準値＞<br>R6小学校：3校（8校中）<br>R6中学校：0校（1校中）<br>※参考指標：学校教育課調べ                                                                  | 25         |
|          |        |        |        | ※      | ※①～③は県指標参酌、④⑤は市独自指標                                                                                                                                                                                               |            |
|          | 1      | 1      | 2      | ●      | 体系的なキャリア教育・職業教育の推進                                                                                                                                                                                                | 28         |
|          |        |        |        | ①      | 「将来の夢や目標を持っていますか」の肯定的回答の割合を小学校で90%以上、中学校で高知県平均以上にする。<br>＜基準値＞<br>R6小学校：83.8%（高知県 82.6%）（全国 82.4%）<br>R6中学校：60.6%（高知県 69.1%）（全国 66.3%）<br>※参考指標：全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査                                              |            |
|          |        |        |        | ※      | ※①は市独自指標                                                                                                                                                                                                          |            |
|          | 1      | 3      | 3      | ●      | 地域や日本の伝統・歴史・文化等の教育の促進                                                                                                                                                                                             | 29         |
|          |        |        |        | ①      | 「今住んでいる地域の行事に参加していますか」の肯定的な回答を全国平均以上かつ前年度以上とする。<br>＜基準値＞<br>R5小学校：54.7%（高知県 52.1%）（全国 57.8%）<br>R5中学校：57.7%（高知県 42.2%）（全国 38.0%）<br>※参考指標：全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査<br>※R6より高知県学力定着状況調査に移行                            |            |
|          |        |        |        | ※      | ※①は県指標を参酌                                                                                                                                                                                                         |            |
|          | 1      | 3      | 4      | ●      | グローバル教育（外国語）の推進・強化                                                                                                                                                                                                | 31         |
|          |        |        |        | ①      | 小学校で「英語の勉強は好きですか」の肯定的回答の割合を全国平均以上にする。<br>＜基準値＞<br>R6小学校：56.2%（高知県 69.4%）（全国 69.3%）<br>※参考指標：全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査                                                                                                 |            |
|          |        |        |        | ※      | ※①は市独自指標                                                                                                                                                                                                          |            |
|          | 1      | 4      | 5      | ●      | 児童生徒が自ら課題を探究し、多様な人と協働しながら、課題を解決・提案する主体性等の育成                                                                                                                                                                       | 32         |
|          |        |        |        | ①      | 「総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる」の肯定的回答の割合を全国平均以上にする。<br>＜基準値＞<br>R6小学校：78.1%（高知県 80.6%）（全国 81.3%）<br>R6中学校：77.5%（高知県 86.8%）（全国 82.2%）<br>※参考指標：全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査                    |            |

第3期安芸市教育振興基本計画

指標一覧

| 基本<br>目標 | 方<br>針 | 政<br>策 | 施<br>策 | 指<br>標 | 指標内容                                                                                                                                                                                                            | 計画書<br>ページ |
|----------|--------|--------|--------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|          |        |        |        | ②      | 「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある」の肯定的回答の割合を向上させる。<br>＜基準値＞<br>R6小学校：90.5%（高知県 84.8%）（全国 83.5%）<br>R6中学校：76.0%（高知県 81.2%）（全国 76.1%）<br>※参考指標：全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査                                                  | 32         |
|          |        |        |        | ※      | ※①②は県指標を参酌                                                                                                                                                                                                      |            |
|          | 1      | 4      | 6      | ●      | 現代的諸課題や制度・仕組み等を体系的に学び、社会参画を図るうえでの基礎的基盤を育成                                                                                                                                                                       |            |
|          |        |        |        | ①      | 「今住んでいる地域の行事に参加していますか」の肯定的な回答を全国平均以上かつ前年度以上とする。<br>＜基準値＞<br>R5小学校：54.7%（高知県 52.1%）（全国 57.8%）<br>R5中学校：57.7%（高知県 42.2%）（全国 38.0%）<br>※参考指標：全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査<br>※R6より高知県学力定着状況調査に移行                          | 33         |
|          |        |        |        | ※      | ※①は市独自                                                                                                                                                                                                          |            |
|          | 1      | 4      | 7      | ●      | 今後の安芸市や日本のイノベーションを担うための教育の充実                                                                                                                                                                                    |            |
|          |        |        |        | ①      | 「理科の勉強が好き」と回答した児童（小学校6年）の割合を90%以上、生徒（中学校3年）の割合を70%以上、かつ全国平均以上とする。（肯定的に回答した割合）<br>＜基準値＞<br>R6小学校：87.6%（高知県 82.1%）（全国 83.6%）<br>R6中学校：64.8%（高知県 69.5%）（全国 68.3%）<br>※参考指標：全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査                   | 34         |
|          |        |        |        | ②      | 「算数（数学）授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う」と回答した児童（小学校6年）の割合を100%、生徒（中学校3年）の割合を全国平均以上とする。（肯定的に回答した割合）<br>＜基準値＞<br>R6小学校：99.0%（高知県 94.3%）（全国 94.1%）<br>R6中学校：71.8%（高知県 81.7%）（全国 78.5%）<br>※参考指標：全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査 | 34         |
|          |        |        |        | ※      | ※①②は県指標を参酌                                                                                                                                                                                                      |            |
|          | 1      | 5      | 8      | ●      | 規範意識や自尊感情などを育むための道徳教育の推進                                                                                                                                                                                        |            |
|          |        |        |        | ①      | 「人の役に立つ人間になりたいと思う」と回答した児童生徒（小学校6年、中学校3年）の割合を毎年、全国平均以上かつ高知県平均以上とする。（肯定的な回答をした割合）<br>＜基準値＞<br>R6小学校：96.2%（高知県 95.8%）（全国 95.9%）<br>R6中学校：95.8%（高知県 95.8%）（全国 95.2%）<br>※参考指標：全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査                 | 35         |
|          |        |        |        | ※      | ※①は県指標を参酌                                                                                                                                                                                                       |            |
|          | 1      | 5      | 9      | ●      | 自分の大切さとともに他の人の大切さを認める人権教育の推進                                                                                                                                                                                    |            |
|          |        |        |        | ①      | 「全ての教育活動において人権教育の視点（人権に関する理解や人権感覚の育成）を確認し、組織的に取り組んでいる」と回答し学校の割合を100%とする。（強肯定の回答をした割合）<br>＜基準値＞<br>R6より新設指標<br>※県人権教育・生徒指導に関する取組状況調査                                                                             | 36         |
|          |        |        |        | ※      | ※①は市独自指標                                                                                                                                                                                                        |            |

第3期安芸市教育振興基本計画

指標一覧

| 基本<br>目標 | 方<br>針 | 政<br>策 | 施<br>策 | 指<br>標              | 指標内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 計画書<br>ページ |
|----------|--------|--------|--------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|          | 1      | 5      | 10     | ●<br><br>①<br><br>※ | <p>児童生徒が自発的・自主的に自らを発達させるよう指導・支援する発達支持的生徒指導*の推進</p> <p>「学校に行くのは楽しいと思う」と回答した児童生徒（小学校6年、中学校3年）の割合を毎年、全国平均以上かつ高知県平均以上とする。（肯定的な回答をした割合）<br/>         ＜基準値＞<br/>         R6小学校：80.0%（高知県 83.8%）（全国 84.8%）<br/>         R6中学校：77.5%（高知県 82.3%）（全国 83.8%）<br/>         ※参考指標：全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査</p> <p>※①は県指標を参酌</p> | 37         |
|          | 1      | 5      | 11     | ●<br><br>①<br><br>※ | <p>生徒指導上の諸課題の未然防止のための教育プログラムの実施</p> <p>「すべての児童生徒を対象に、生徒指導の諸課題の未然防止をねらいとした、意図的・組織的・系統的な教育プログラムを実施している」と回答した学校の割合を100%とする。（強肯定の回答した割合）<br/>         ＜基準値＞<br/>         R5小学校：100%（R4高知県 75.9%）<br/>         R5中学校：100%（R4高知県 79.6%）<br/>         ※参考指標：県人権教育・生徒指導に関する取組状況調査</p> <p>※①は県指標を参酌</p>                  | 37         |
|          | 1      | 5      | 12     | ●<br><br>①<br><br>※ | <p>いじめ・不登校等の早期発見対応及び課題改善に向けた組織的な指導・支援体制の強化</p> <p>不登校担当者*が、児童生徒の出欠状況等早期支援につながる情報を毎日管理職に報告している学校の割合を100%とする。<br/>         ＜基準値＞<br/>         R5小学校：100%（R4高知県 95.7%）<br/>         R5中学校：100%（R4高知県 86.7%）<br/>         ※参考指標：県人権教育・生徒指導に関する取組状況調査</p> <p>※①は県指標を参酌</p>                                           | 38         |
|          | 1      | 6      | 13     | ●<br><br>①<br><br>※ | <p>体力の向上や体育授業改善の推進</p> <p>体育・保健体育授業や体育的活動において「こうちの子ども体力・運動能力向上プログラム*」の活用を学校経営計画に位置付け、実践している学校の割合を100%とする。<br/>         ＜基準値＞<br/>         R6：100%<br/>         ※参考指標：学校経営計画</p> <p>※①は市独自指標</p>                                                                                                                 | 40         |
|          | 1      | 6      | 14     | ●<br><br>①<br><br>※ | <p>部活動の改革、運営の適正化</p> <p>「高知県部活動ガイドライン」、「設置する学校に係る部活動の方針」に明記された休養日及び活動時間を遵守している部活動の割合を100%とする。<br/>         ＜基準値＞<br/>         R6：100%<br/>         ※参考指標：運動部活動の活動時間等に関する調査</p> <p>※①は県指標を参酌</p>                                                                                                                 | 40         |
|          | 1      | 6      | 15     | ●<br><br>○<br><br>※ | <p>保健教育の充実</p> <p>設定なし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 41         |

第3期安芸市教育振興基本計画

指標一覧

| 基本<br>目標 | 方<br>針 | 政<br>策 | 施<br>策 | 指<br>標      | 指標内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 計画書<br>ページ |
|----------|--------|--------|--------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|          | 1      | 6      | 16     | ●<br>①<br>※ | <p>基本的な生活習慣の向上・確立</p> <p>「朝食を毎日食べる」と回答する児童生徒の割合を全国平均以上にする。<br/>         &lt;基準値&gt;<br/>         R6小学校：77%（高知県 83%）（全国 83%）<br/>         R6中学校：70%（高知県 78%）（全国 79%）<br/>         ※参考指標：全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査</p> <p>①は県指標を参酌</p>                                                                                   | 41         |
|          | 1      | 7      | 17     | ●<br>○<br>※ | <p>保育所保育指針・幼稚園教育要領等を踏まえた就学前教育・保育の充実</p> <p>設定なし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                | 43         |
|          | 1      | 7      | 18     | ●<br>①<br>※ | <p>保幼小の円滑な連携・接続の推進</p> <p>保幼小で互いの教育内容を話し合い、それぞれのカリキュラムに反映させている<br/>         小学校区の割合を100%とする。<br/>         &lt;基準値&gt;<br/>         R6より新設指標<br/>         ※参考指標：県保幼小中連携・接続の実施状況調査</p> <p>※①は県指標を参酌</p>                                                                                                              | 44         |
|          | 1      | 8      | 19     | ●<br>○<br>※ | <p>保育者の親育ち支援力の向上</p> <p>設定なし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 45         |
|          | 1      | 8      | 20     | ●<br>○<br>※ | <p>保護者の子育て力向上のための支援の充実</p> <p>設定なし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             | 46         |
|          | 2      | 1      | 21     | ●<br>○<br>※ | <p>インクルーシブ教育*の推進</p> <p>設定なし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 48         |
|          | 2      | 1      | 22     | ●<br>○<br>※ | <p>保幼・小・中学校における特別支援教育の推進、体制の強化</p> <p>設定なし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 48         |
|          | 2      | 1      | 23     | ●<br>○<br>※ | <p>医療的ケア児*に対する支援の充実</p> <p>設定なし</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 49         |
|          | 2      | 2      | 24     | ●<br>①<br>※ | <p>魅力ある学校づくりの推進</p> <p>「学校に行くのは楽しいと思う」と回答した児童生徒（小学校6年、中学校3年）<br/>         の割合を毎年、全国平均以上かつ高知県平均以上とする。（肯定的な回答をした<br/>         割合）<br/>         &lt;基準値&gt;<br/>         R6小学校：80.0%（高知県 83.8%）（全国 84.8%）<br/>         R6中学校：77.5%（高知県 82.3%）（全国 83.8%）<br/>         ※参考指標：全国学力・学習状況調査 児童生徒質問紙調査</p> <p>※①は県指標を参酌</p> | 50         |

第3期安芸市教育振興基本計画

指標一覧

| 基本目標 | 方針 | 政策 | 施策 | 指標 | 指標内容                                                                                                                                                                                          | 計画書<br>ページ |
|------|----|----|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|      | 2  | 2  | 25 | ●  | 早期発見・早期支援の実施                                                                                                                                                                                  |            |
|      |    |    |    | ①  | 校内支援会において、専門家の見立てを基に支援方法等を決めている学校の割合を100%とする。<br>＜基準値＞<br>R5小学校：100%（R4高知県 100%）<br>R5中学校：100%（R4高知県 99.0%）<br>※参考指標：県人権教育・生徒指導に関する取組状況調査                                                     | 51         |
|      |    |    |    | ②  | 不登校担当者*が、児童生徒の出欠状況等早期支援につながる情報を毎日管理職に報告している学校の割合を100%とする。<br>＜基準値＞<br>R5小学校：100%（R4高知県 95.7%）<br>R5中学校：100%（R4高知県 86.7%）<br>※参考指標：県人権教育・生徒指導に関する取組状況調査                                        | 51         |
|      |    |    |    | ※  | ①②は県指標参酌                                                                                                                                                                                      |            |
|      | 2  | 2  | 26 | ●  | 多様な教育機会の確保                                                                                                                                                                                    |            |
|      |    |    |    | ①  | 90日以上欠席している不登校児童生徒のうち、学校内外の関係機関（医療、福祉、教育支援センター*、心の教育センター、SC*、SSW*など）で支援を受けている児童生徒の割合を前年度以上にする。<br>＜基準値＞<br>R5小学校：83.3%（高知県 98.6%）<br>R5中学校：85.7%（高知県 95.7%）<br>※参考指標：県生徒指導上の諸課題・児童虐待に関する調査の結果 | 53         |
|      |    |    |    | ※  | ※①は県指標を参酌                                                                                                                                                                                     |            |
|      | 2  | 3  | 27 | ●  | 多様な背景を持つ児童生徒の早期発見                                                                                                                                                                             |            |
|      |    |    |    | ①  | 児童虐待に関する校内研修（ヤングケアラー支援に係る内容も含む。）を実施する学校の割合を前年度以上とする。<br>＜基準値＞<br>R6より新設指標<br>※参考指標：県人権教育・生徒指導に関する取組状況調査                                                                                       | 54         |
|      |    |    |    | ※  | ①は県指標を参酌                                                                                                                                                                                      |            |
|      | 2  | 3  | 28 | ●  | 専門家や関係機関と連携した組織的な支援体制の充実                                                                                                                                                                      |            |
|      |    |    |    | ①  | 校内支援会において、専門家の見立てを基に支援方法等を決めている学校の割合を100%とする。<br>＜基準値＞<br>R5小学校：100%（R4高知県 100%）<br>R5中学校：100%（R4高知県 99.0%）<br>※参考指標：県人権教育・生徒指導に関する取組状況調査                                                     | 55         |
|      |    |    |    | ※  | ①は県指標を参酌                                                                                                                                                                                      |            |
|      | 2  | 4  | 29 | ●  | 就学援助の活用についての周知                                                                                                                                                                                |            |
|      |    |    |    | ○  | 設定なし                                                                                                                                                                                          | 56         |
|      |    |    |    | ※  |                                                                                                                                                                                               |            |
|      | 2  | 4  | 30 | ●  | 保育料等の軽減                                                                                                                                                                                       |            |
|      |    |    |    | ○  | 設定なし                                                                                                                                                                                          | 56         |
|      |    |    |    | ※  |                                                                                                                                                                                               |            |
|      | 2  | 5  | 31 | ●  | 地域間格差を解消するための学びの支援                                                                                                                                                                            |            |
|      |    |    |    | ○  | 設定なし                                                                                                                                                                                          | 57         |
|      |    |    |    | ※  |                                                                                                                                                                                               |            |

第3期安芸市教育振興基本計画

指標一覧

| 基本<br>目標 | 方<br>針 | 政<br>策 | 施<br>策 | 指<br>標                       | 指標内容                                                                                                                                                      | 計画書<br>ページ   |
|----------|--------|--------|--------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|          | 2      | 6      | 32     | ●<br><br>○<br><br>※          | 特異な才能のある*児童生徒に対する指導・支援<br><br>設定なし                                                                                                                        | 58           |
|          | 2      | 7      | 33     | ●<br><br>○<br><br>※          | 子どもや子育て家庭のニーズに応じた支援<br><br>設定なし                                                                                                                           | 59           |
|          | 3      | 1      | 34     | ●<br><br>○<br><br>※          | 全ての市民が生涯にわたって学び、学びを生かす機会と環境の充実<br><br>設定なし                                                                                                                | 62           |
|          | 3      | 2      | 35     | ●<br><br>○<br><br>※          | 公民館活動の充実<br><br>設定なし                                                                                                                                      | 62           |
|          | 3      | 2      | 36     | ●<br><br>①<br><br>②<br><br>※ | 人権教育の推進<br><br>① 人権学習への参加者数を500人以上に増加させる<br>＜基準値＞ R5 450人<br>※参考指標：生涯学習課調べ<br><br>② 各種審議会等の女性登用率を均衡化する<br>＜基準値＞ R5 31%<br>※参考指標：企画調整課調べ<br><br>※ ①②は市独自指標 | 63<br><br>63 |
|          | 3      | 3      | 37     | ●<br><br>①<br><br>※          | 市民図書館を核とした市民の読書環境・情報環境の充実<br><br>① 図書貸出冊数を年間43,000冊以上とする。<br>＜基準値＞<br>R5 42,218冊<br>※参考指標：生涯学習課調べ<br><br>※ ①は市独自指標                                        | 64           |
|          | 3      | 4      | 38     | ●<br><br>○<br><br>※          | 家庭教育支援の充実<br><br>設定なし                                                                                                                                     | 66           |
|          | 3      | 5      | 39     | ●<br><br>①<br><br>※          | 放課後等における子どもたちの安全・安心な居場所づくりや学びの場の充実<br><br>① 学童保育所（放課後児童クラブ*）の待機児童数（小学1年生～3年生）を0人とする。<br>＜基準値＞<br>R5 4人（4/1時点）<br>※参考指標：生涯学習課調べ<br><br>※ ①は市独自指標           | 66           |
|          | 3      | 5      | 40     | ●<br><br>①                   | 書道美術館・歴史民俗資料館への来館機会の充実<br><br>① 書道美術館の入館者数を3,000人に増加させる<br>＜基準値＞<br>R5書道美術館入館者数：2,725人<br>※生涯学習課調べ                                                        | 68           |

第3期安芸市教育振興基本計画

指標一覧

| 基本<br>目標 | 方<br>針 | 政<br>策 | 施<br>策 | 指<br>標 | 指標内容                                                                          | 計画書<br>ページ |
|----------|--------|--------|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
|          |        |        |        | ②      | 歴史民俗資料館の入館者数を4,000人に増加させる<br>＜基準値＞<br>R5歴史民俗資料館入館者数：2,911人<br>※生涯学習課調べ        | 68         |
|          |        |        |        | ※      | ①②は市独自指標                                                                      |            |
|          | 3      | 6      | 41     | ●      | 文化芸術に親しむ機会の充実                                                                 | 69         |
|          |        |        |        | ①      | 安芸市美術展覧会出品数（一般の部）を240品に増加させる<br>＜基準値＞<br>R5安芸市美術展覧会出品数（一般の部）：190品<br>※生涯学習課調べ |            |
|          |        |        |        | ※      | ①は市独自指標                                                                       |            |
|          | 3      | 6      | 42     | ●      | 文化財の保存と活用の推進                                                                  | 70         |
|          |        |        |        | ①      | 登録有形文化財件数を66件に増加させる<br>＜基準値＞<br>R5登録有形文化財件数：60件<br>※生涯学習課調べ                   | 70         |
|          |        |        |        | ②      | 無形文化財の担い手数を71人に増加させる<br>＜基準値＞<br>R5無形文化財の担い手数：69人<br>※生涯学習課調べ                 | 70         |
|          |        |        |        | ※      | ①②は市独自指標                                                                      |            |
|          | 3      | 7      | 43     | ●      | 市史調査の推進                                                                       | 70         |
|          |        |        |        | ○      | 設定なし                                                                          |            |
|          |        |        |        | ※      |                                                                               |            |
|          | 3      | 7      | 44     | ●      | スポーツ人口の拡大                                                                     | 72         |
|          |        |        |        | ①      | スポーツ施設延べ利用者数を85,000人とする<br>＜基準値＞<br>R5：63,213人<br>※生涯学習課調べ                    | 72         |
|          |        |        |        | ②      | 総合型地域スポーツクラブ会員数を187人とする<br>＜基準値＞<br>R5：171人<br>※生涯学習課調べ                       | 72         |
|          |        |        |        | ※      | ※①②は市独自指標                                                                     |            |
|          | 4      | 1      | 45     | ●      | スポーツを通じた活力あるまちづくり                                                             | 73         |
|          |        |        |        | ○      | 設定なし                                                                          |            |
|          |        |        |        | ※      |                                                                               |            |
|          | 4      | 1      | 46     | ●      | 教職員の不祥事防止策の強化と、発生した場合の対応体制の強化                                                 | 75         |
|          |        |        |        | ①      | 懲戒処分件数を0件とする。<br>＜基準値＞<br>R5：0件<br>※学校教育課調べ                                   |            |
|          |        |        |        | ※      | ①は県指標を参酌                                                                      |            |

第3期安芸市教育振興基本計画

指標一覧

| 基本<br>目標 | 方針 | 政策 | 施策 | 指標                           | 指標内容                                                                                                                                                                                                               | 計画書<br>ページ   |
|----------|----|----|----|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|          | 4  | 2  | 47 | ●<br><br>○<br><br>※          | 教員育成指標等を踏まえた各段階における教職員の教科指導・生徒指導・学校運営等の対応力向上に向けた体系的な研修の実施<br><br>設定なし                                                                                                                                              | 75           |
|          | 4  | 2  | 48 | ●<br><br>①<br><br>②<br><br>※ | 学校におけるワークライフバランス*を確保した働き方改革の推進<br><br>① すべての教職員において時間外在校等時間*月45 時間超の月を年間3月以内に抑える。<br>＜基準値＞<br>新指標<br>※参考指標：学校教育課調べ<br><br>② すべての教職員において時間外在校等時間*を月80 時間以内に抑える。<br>＜基準値＞<br>新指標<br>※参考指標：学校教育課調べ<br><br>※ ①②は県指標を参酌 | 77<br><br>77 |
|          | 4  | 2  | 49 | ●<br><br>○<br><br>※          | 校長の主導のもと、全ての教職員が「自分事」として参画し、かつ、学校内外のリソースを効率的に活用した学校組織体制・経営体制の強化<br><br>設定なし                                                                                                                                        | 79           |
|          | 4  | 3  | 50 | ●<br><br>○<br><br>※          | 教職員のメンタルヘルス対策<br><br>設定なし                                                                                                                                                                                          | 79           |
|          | 4  | 3  | 51 | ●<br><br>○<br><br>※          | 教育施設等の耐震化、防災対策の促進<br><br>設定なし                                                                                                                                                                                      | 81           |
|          | 4  | 3  | 52 | ●<br><br>○<br><br>※          | 学校施設等の長寿命化改修や、省エネルギー化、バリアフリー化等の実施<br><br>設定なし                                                                                                                                                                      | 81           |
|          | 4  | 3  | 53 | ●<br><br>○<br><br>※          | 学校等の防犯対策<br><br>設定なし                                                                                                                                                                                               | 82           |
|          | 4  | 3  | 54 | ●<br><br>○<br><br>※          | 登下校の安全対策の促進<br><br>設定なし                                                                                                                                                                                            | 82           |
|          | 4  | 3  | 55 | ●<br><br>①<br><br>※          | 防災教育の推進<br><br>① 安全教育全体計画において設定した学年別重点目標【災害安全】（児童生徒が自らの命を守るために必要な資質・能力の育成）を「十分達成できた」と回答した学校を50%以上とする。<br>＜基準値＞<br>R5 安芸市立小中学校 40%（高知県27.4%）<br>※参考指標：県学校安全の取組状況に関するアンケート（3月公表）<br><br>※ ①は県指標参酌                    | 83           |

第3期安芸市教育振興基本計画

指標一覧

| 基本<br>目標 | 方<br>針 | 政<br>策 | 施<br>策 | 指<br>標      | 指標内容                                 | 計画書<br>ページ |
|----------|--------|--------|--------|-------------|--------------------------------------|------------|
|          | 4      | 4      | 56     | ●<br>○<br>※ | ICT・デジタル環境の整備、校務DX*の推進<br>設定なし       | 83         |
|          | 4      | 4      | 57     | ●<br>○<br>※ | コミュニティ・スクール*と地域学校協働活動*の一体的推進<br>設定なし | 85         |
|          | 4      | 4      | 58     | ●<br>○<br>※ | PTA活動の振興<br>設定なし                     | 86         |
|          | 4      | 4      | 59     | ●<br>○<br>※ | 部活動の地域連携・地域移行に向けた取組の推進<br>設定なし       | 87         |