

小学校移転・統合アンケート（教職員用）※県職員対象

調査期間：令和8年2月18日～3月3日

対象者数：市立小学校教員等（県職員）83人

回答者数：56人 ※回答率67%

調査方法：教育グループウェア掲示板（電子掲示板）にて依頼
 グーグルフォーム（インターネット形式）にて回答

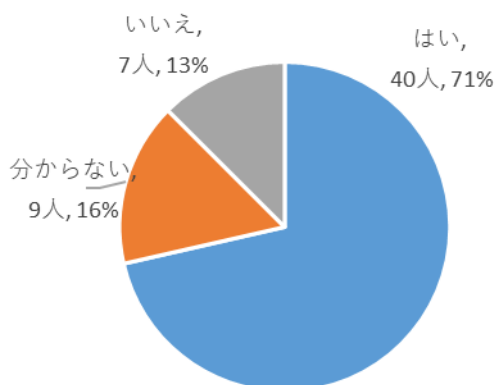
以下を明示

- ・学校経営に直接携わる、教職員（県職員）を対象としたアンケート
- ・教職員の立場で回答
- ・学校移転・統合説明資料（概要版）の参照を依頼（小学校移転・統合説明会資料も提示）
- ・収集したデータから個人の特定は行わない

①所属する小学校を選択してください（ひとつ選択）：回答者=56人

所属校	回答者数	割合
下山小学校	1	2%
伊尾木小学校	5	9%
川北小学校	7	12%
土居小学校	5	9%
井ノ口小学校	9	16%
安芸第一小学校	15	27%
穴内小学校	8	14%
赤野小学校	6	11%
計	56	100%

②小学校の移転・統合を進めるべきだと思いますか？（ひとつ選択）：回答者=56人



回答	回答者数	割合
はい	40	71%
分からない	9	16%
いいえ	7	13%
総計	56	100%

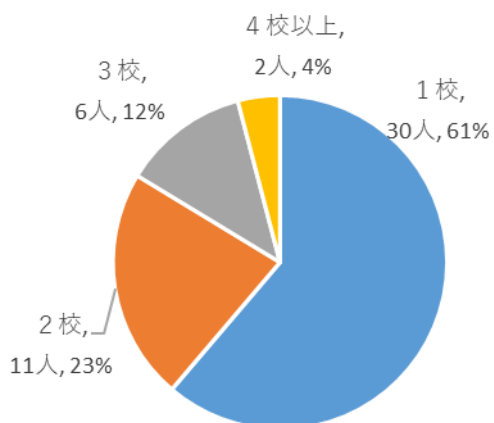
49
 ※③へ
 ※⑨へ

小学校の移転・統合を進めるべきだと思いますか？に「はい」、「分からない」と回答した者

③移転・統合を進めるべきと考える理由を選択してください（複数選択）：回答者=49人

理由	回答数
児童数が減少しているから	35
津波から子どもたちの命を守るため	30
学校を持続的に運営するため	23
教育の質を確保するため	18
教員不足を少しでも解消するため	1
校舎の老朽化が著しいため	1
計	108

④安芸市内に小学校は何校必要と思いますか？（ひとつ選択）：回答者=49人



回答	回答者数	割合
1校	30	61%
2校	11	23%
3校	6	12%
4校以上	2	4%
計	49	100%

⑤ 1校の場合、どこが適地と思いますか？（ひとつ選択）：回答者=30人

候補地	回答者数	割合
安芸中学校付近	27	90%
旧清水ヶ丘中学校跡地	2	7%
駅の近く	1	3%
計	30	100%

⑥ 2校の場合、どこが適地と思いますか？（複数選択）：回答者=11人

候補地	回答数
安芸第一小学校	9
旧清水ヶ丘中学校跡地	7
安芸中学校付近	2
旧安芸中学校跡地	1
芸西西小学校付近	1
穴内小学校	1
津波浸水区域外	1
計	22

※左記のうち2人以上の組み合わせは以下のとおり
 ・旧清水ヶ丘中学校跡地+安芸第一小学校 6人

※2校×11人

⑦ 3校の場合、どこが適地と思いますか？（複数選択）：回答者=6人

候補地	回答数
旧清水ヶ丘中学校跡地	3
安芸中学校付近	3
穴内小学校	3
安芸第一小学校	2
伊尾木	1
穴内	1
井ノ口	1
市役所付近	1
赤野小学校	1
津波浸水区域外	1
土砂災害区域外	1
計	18

※左記のうち2人以上の組み合わせなし。

※3校×6人

⑧ どこが適地と思いますか？（4校以上）※5校以上の回答はなし：回答者=2人

候補地①	候補地②	候補地③	候補地④	回答数
安芸中付近	安芸第一小学校	旧安芸中学校	市役所付近	1
南国市	安芸市	香南市	高知市	1

小学校の移転・統合を進めるべきだとおもいますか？に「いいえ」と回答した者

⑨移転・統合を進めるべきでないとする理由を選択してください（複数選択）

：回答者=7人

理由	回答数
児童が在籍する以上は残すべき	6
現状を維持すべき	3
議論が尽くされていない	1
学校がなくなる時は、地域がなくなる時。そのことを考えて政策を進めてください。	1
穴内は津波が来ない地域だからわざわざ危険をおかしてまで行く必要性を感じない。	1
計	12

⑩移転・統合が必要になると考えられる条件を教えてください（複数選択）：回答者=3人

意見	回答数
児童の数	1
自然消滅	1
関係者の同意	1
計	3

⑪所属校の学校規模（児童数）は学校教育環境として適正と感じますか？（ひとつ選択）

：回答者=56人

回答	回答者数
児童数が少なくて不適正	29
適正規模	25
児童数が多くて不適正	2
総計	56

⑫児童数が少なくて不適正と感じる事項を選択してください。(複数選択)：回答者=29人

理由	回答数
教員一人あたりの校務負担が大きい	20
多様な考え方にふれ合う機会が少なくなる	19
運動会や学校行事に制約が生じる	13
教職員のバランスの取れた配置が難しい	12
切磋琢磨する機会等が少なくなりやすい	11
多様な学習・指導形態が取りにくい	11
保護者一人あたりの負担が大きい	6
1年と4年の複式学級	1
教員の空き時間がない。教員ができないことを事務職員がカバーするしかなく、事務職員も業務負担増となっている。	1
質問が適切ではない気がします。児童数が少なくて制約はありますが、児童が自発的に考え動く場面は逆に増えます。こちら側の考え方次第です。	1
授業研究が進めにくい	1
計	96

⑬児童数が多くて不適正と感じる事項を選択してください。(複数選択)：回答者=2人

理由	回答数
個々に合わせた学習・指導形態が取りにくい	2
児童一人ひとりに目が届きにくい	2
地域の協力が得られにくい	1
保護者の協力が得られにくい	1
校区外通学が多すぎまとまりが弱い。	1
計	10