

令和6年度 井ノ口小学校 国際理解教育・外国語活動・外国語 CAN-DO リスト形式の学習到達目標

領域	学校裁量の英語活動	小学校外国語活動		小学校外国語科	
	第1学年・第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年
聞くこと	○色、数、果物、動物、顔や体など日常生活の中で見聞きする身近で簡単な単語や事柄について、絵やジェスチャーを手掛かりに、外国語を聞き取っている。 ○ハロウィーン、クリスマス、イースターなど外国の年中行事について、絵や写真、絵本などを手掛かりに、その内容を聞き取っている。	①ゆっくりはっきりと話された際に、動作やイラスト、写真などを手掛かりとして、自分のことや身の回りの物を表す簡単な語句の意味を推測している。 ②ゆっくりはっきりと話された際に、話し手の顔の表情や身振り、イラストや写真などを手掛かりとして、身近な人や身の回りの物に関する基本的な表現の意味を推測している。 ③文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の大文字を認識している。	①ゆっくりはっきりと話された際に、動作やイラスト、写真などを手掛かりとして、自分のことや身の回りの人や物、学校生活などに関する簡単な語句や表現を用いた短い話を聞いて、おおよその内容を推測している。 ②ゆっくりはっきりと話された際に、話し手の顔の表情や身振り、イラストや写真などを手掛かりとして、身近な人や身の回りの物に関する基本的な表現の意味を推測している。 ③文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の小文字を認識している。	①ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや学校生活など身近で簡単な事柄についての簡単な語句や基本的な表現を聞いて、それらを表すイラストや写真などと結び付けることができる。 ②ゆっくりはっきりと話されれば、誕生日や好きな季節など学級の友達の情報について、具体的な情報を聞き取ることができる。 ③ゆっくりはっきりと話されれば、イラストや写真を参考にしながら、友達や家族、学校生活など日常生活に関する身近で簡単な事柄について簡単な語句や基本的な表現で話される短い会話や説明を聞いて、必要な情報を得ることができる。	①ゆっくりはっきりと話されれば、イラストや写真などを参考にしながら、自分のことや学校生活など身近で簡単な事柄についての簡単な語句や基本的な表現を用いた短い文章を聞いて、その内容を聞き取ることができる。 ②ゆっくりはっきりと話されれば、日付や時刻、値段などの日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ることができる。 ③ゆっくりはっきりと話されれば、イラストや写真を参考にしながら、友達や家族、学校生活など日常生活に関する身近で簡単な事柄についてのある程度まとまりのある英語を聞いて、必要な情報を得ることができる。
読むこと				①活字体の大文字や小文字で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができる。 ②音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現で書かれた掲示やパンフレットを見て、絵や写真と結び付けながら、その語句や表現の意味を推測することができる。	①活字体の大文字や小文字で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができる。 ②音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現で書かれた掲示やパンフレット等から、必要な情報を得ることができる。
話すこと【やり取り】	○音をまねながら周りの人と簡単な挨拶をしたり、たずねられたことに対してジェスチャーやごく簡単な語句や表現を使って応じている。	①学級の友達や先生と、基本的な表現を用いて、挨拶を交わしたり感謝の気持ちを述べ合ったりしている。 ②自分のことや身の回りの物について、動作や表情を交えながら、好みや要求などについての自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合っている。 ③友達や先生のサポートを受けて、互いの好みや欲しい物などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたりしている。	①学級の友達や先生と、基本的な表現を用いて挨拶を交わしたり、簡単な指示や依頼をしたり、それらに応じたりしている。 ②自分のことや身の回りの物について、動作や表情を交えながら、好みや要求などについての自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝えたりそれに反応したりしている。 ③互いの好みや欲しい物などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたり、それに対して反応したりしている。	①初対面の人や知り合いと挨拶を交わしたり、基本的な表現を用いて相手に指示や依頼をしたり、それらに応じたりすることができる。 ②日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて伝えたり、簡単な質問をしたり質問に答えたりすることができる。 ③自分に関する簡単な質問に対して、簡単な語句や基本的な表現を用いて、その場で答えたり、その答えに反応したりして短い会話をするすることができる。	①初対面の人や知り合いと挨拶を交わしたり、基本的な表現を用いて相手に指示や依頼をしたり、それに応じたり断ったりすることができる。 ②日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝えたり、簡単な質問をしたり質問に答えたり、それに反応したりすることができる。 ③自分や相手のこと及び身の回りの人や物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて、その場で質問をしたり質問に答えたり、それに反応したりして短い会話をするすることができる。
話すこと【発表】		①好きな漢字やお気に入りの物などについて、人前で実物やイラスト、写真などを見せながら、その数や形状などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話している。 ②自分の好き嫌いについて、人前で実物やイラスト、写真などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話している。 ③日常生活に関する身近で簡単な事柄について、人前で実物やイラスト、写真などを見せながら、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて話している。	①お気に入りの場所の写真や友達に贈るカードなどの作品について、人前で具体物を示しながら、その数や形状などを簡単な語句や基本的な表現を用いて話している。 ②自分の好き嫌いや欲しい物などについて、人前で実物やイラスト、写真などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話している。 ③時刻や曜日、場所など日常生活に関する身近で簡単な事柄について、人前で実物やイラスト、写真などを見せながら、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて話している。	①時刻や日時、場所、値段など日常生活に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 ②趣味や得意なことなど自分に関することについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 ③学校生活や地域に関することなど身近で簡単な事柄について、伝えたいことを整理して、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	①時刻や日時、場所など日常生活に関する身近で簡単な事柄について、より多様な語句を用いて話すことができる。 ②自分に関することについて、伝えようとする内容を整理しながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 ③学校生活や地域に関することなど身近で簡単な事柄について、聞き手に分かりやすく伝えるように整理して、自分の考えや気持ちなどを簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。
書くこと				①文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の大文字と小文字を書くことができる。また、語順を意識しながら、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。 ②自分のことや身近で簡単な事柄について、語順を意識しながら、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いた例の中から言葉を選んで書くことができる。	①文字の読み方が発音されるのを聞いて、活字体の大文字と小文字を書くことができる。また、語順を意識したり、語と語の区切りに注意しながら、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができる。 ②自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、語順を意識したり、語と語の区切りに注意しながら、その中の一部の語あるいは一文を自分が表現したい内容のものに置き換えて書くことができる。