

めざす生徒像	項目	主な取組内容	取組内容の評価指標(左:4月 右:目標)	達成状況(指標を達成:△ 未達成:▽)	分析・改善策・その他	自己評価	学校運営協議会委員コメント	評価
自分や仲間、すべての人を大切にする生徒	自尊心・規範意識	①生徒一人ひとりに居場所が保障され、自由に自分の思いを伝え合うことのできる学級づくりを進める。 ②生徒が互いに認め合う、褒め合う等肯定的評価を行う機会を多く設定する。 ③「考え・議論する」道徳の授業づくり（ペアワークやグループワークの活用） ④生徒理解に関する教職員研修を計画的に行う ⑤校内支援委員会の充実（SCやSSWとの連携） ⑥生徒会執行部・専門委員会の充実	①目指す生徒アンケート・道徳アンケート・（肯定群割合） 「学校が楽しい」（90.5 → 95%以上） 「挨拶ができる」（90.9 → 95%以上） 「自分にはよいところがある」（68.9 → 75%以上） 「いじめはいけない」（97.1 → 100%） 「学校の規則を守っている」（92.1 → 95%以上） ②不登校生徒数（不登校傾向含む） ・全体の（10.4 → 7%） ・新規不登校ゼロ					
	自己指導能力	①発達支持的生徒指導を基幹とする教育活動を推進する。また、生徒指導の諸課題の未然防止を図るため、課題予防的生徒指導（課題未然防止教育）を組織的・協働的に取り組む ②生徒指導の三機能をすべての教育活動に導入し、自己肯定感や自己有用感を育成する。 ③生徒に自己決定の場を与え、諦めずに取り組むきっかけをつくる。 ④SC・学年団による仲間づくりやソーシャルスキルトレーニングを実施。	①目指す生徒アンケート（肯定群） 「主体的にチャレンジする気持ちを大切にしている」（88.8 → 92%） 「うまくいかなかった経験からの学びを大切にしている」（90 → 95%） 「自分の考えや思いを伝えることができる」（80.1 → 85%） 「自分の考えや判断を大切に行動している」（90.5 → 95%） 「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり広げたりできている」（83.4 → 85%）					
広い視野をもち、自ら判断し行動する生徒	学力向上	①主体的・対話的で深い学びの実現を目指した授業づくり ②「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた指導方法の工夫に向けて、研修機会（マネジメント研修等）を設定する。 ③教員が実践を学び合う機会を設ける。 ④放課後学習教室の実施（年間30回） 無料塾との連携（情報共有） ⑤生徒が様々な場目で端末を活用できる取組の実施 ⑥タブレットと各種学力調査を紐づけし、教員の支援のもと、生徒の自学自習能力の育成に取り組む。	①全国学力・学習状況調査、県学力定着状況調査の全教科で全国正答率を上回る。 県版学力調査の全教科県平均を上回る ④【めざす生徒アンケート】 ・一日の家庭学習時間90分以上の生徒の肯定群（39.4 → 45%） ・「課題の解決に向けて自分から積極的に取り組んでいる」肯定群（89.2 → 95%） ・「話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりできている」（83.4 → 85%）					
	チャレンジ精神	①生徒に一歩目を踏み出す勇気を与えるため、スモールステップの成功体験を積み上げさせ、常に肯定的な評価・励ましを継続して行う。 ②キャリア教育でのゲストティーチャー等を活用し、社会性を育む。（地域学校協働本部との連携） ③生徒会を中心に生徒の意見を取り入れた行事や取組を行い、達成感や次への意欲を育てる。 ④部活動の活性化が図られている。	①目指す生徒アンケート（肯定群） 「主体的にチャレンジする気持ちを大切にしている」（88.8 → 92%） 「うまくいかなかった経験からの学びを大切にしている」（90 → 95%） 「将来の夢や目標に向かって努力している」（83.8 → 87%） 「学校が楽しい」（90.5 → 95%以上）					

ふるさとを 愛し、誇れ る生徒	郷 土 愛	①地域行事への協力体制（ボランティア活動等）をつくる。 ②今年度スタートする学校運営協議会・地域学校協働本部の協力を得て、郷土のことを取り入れた授業や体験を行う。 ③総合的な学習の時間（キャリア学習等）の取組を充実させ、地域の良さや課題を学ぶ場を設定する。 ④地域や行政と関係した防災学習や訓練に取り組む、自助力・共助力を高め、地域に貢献できる人材を育成する。	①目指す生徒アンケート 「自分の住んでいる地域が好きである」（89.2 → 95%） 「地域の魅力を伝えることができる」（80 → 85%） 「地域のために貢献できる人間になりたい」（87.2 → 92%）					
-----------------------	-------------	---	--	--	--	--	--	--