

令和7年度 学校経営ビジョン

安芸市立井ノ口小学校

I 学校教育目標

やさしく かしく たくましく

II 学校経営理念

温かく楽しい学校・学級づくりを通し、子どもたちひとりひとりの幸せと可能性を追求する

III 学校経営方針

- 特別支援教育及び人権教育を基盤とした、いじめや不登校を生じさせない温かい学級・学校づくり
- 主体的な学びの実現と基礎基本の定着
- 基本的な生活習慣の定着と体力・運動能力の向上
- 家庭・地域とともに歩む、安心・安全な学校づくり
- 不祥事を生じさせない職場風土づくり

IV 研究主題

主体的に学び、「わかる・できる」を感じられる授業づくり
～算数の授業研究を中心に～

V めざす児童像

- 自分も相手も大切にできるやさしい子ども
- 意欲をもって仲間と学び合うことのできるかしこい子ども
- 自ら進んで取り組み、粘り強くやり遂げるたくましい子ども

VI めざす教職員像

- 子どもを共感的に理解し、子どもひとりひとりの幸せと可能性を追求する教職員
- チーム学校の一員として常に学び続け、学校教育目標の達成をともにめざす教職員
- 子ども、保護者、地域、同僚から信頼される教職員

VII 具体的方策

令和7年度の合言葉 明日も「来たい」井ノ口小学校

1 豊かな心（やさしく）

- 特別支援教育及び人権教育を基盤とした、いじめや不登校を生じさせない温かい学級・学校づくり
 - ・校内支援会を軸とした特別支援教育・生徒指導・教育相談の一体的な推進
- 道徳教育及び特別活動の充実と効果的な関連を通した、楽しい学級・学校づくり
 - ・道徳重点目標：
「伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度」「相互理解、寛容」「個性の伸長」
 - ・継続取組：自尊感情の醸成

2 確かな学力（かしこく）

○基礎基本の定着

- ・ユニバーサルデザインに基づく授業づくり
- ・個別最適・協働的な学びを授業に取り入れる
- ・生徒指導の三機能に基づく授業
- ・ICT教育の推進（1人1台タブレット端末の活用）
- ・家庭学習（予習）と授業を繋げる

○豊かな表現力の育成と主体的な学びの実現

- ・授業中、考え発表する場面を設定する
- ・全校集会での発表の場を増やす
- ・学習したことを異学年で伝え合う活動の充実
- ・自主学習ノートの充実と交流

3 健やかな体（たくましく）

○体力・運動能力の向上

- ・「握力」「走力」の領域の向上
- ・外遊びの推奨

○生活リズムの改善

- ・生活いきいきカードの取組
- ・ノーメディアデー
- ・家庭との連携

4 横断（みんなで）

～わすれない ぼくたち わたしたちは 井ノ口のたからもの～

○家庭・地域とともに歩む学校づくり

- ・地域・保護者・関係機関との連携（コミュニティ・スクールと地域学校協働本部の一体的推進・PTA活動の活性化・保幼小中高の連携）

○安心・安全な学校づくり

- ・安全教育（防災・生活安全・交通安全）の充実と安全管理の徹底