

教 育 目 標 : 『豊かな心を持ち 共に学び合う 元気でたくましい伊尾木っ子の育成』
 めざす子ども像 : (1)主体的・協働的に学ぶ子 (2)「思いやりの心」「感謝の心」「たくましい心」そして、健康な体を持つ子
 (3)臆せず堂々と表現でき、コミュニケーション力を持つ子(元気にあいさつができる子)

伊尾木小学校



学校だより

なぎの木

令和6年度8月号 7月18日発行

☆ 待望の夏休み！ ☆

いよいよ子どもたちが待ち望んでいた夏休みが始まります。
 学校でも、別途配布します「夏休みのすごし方」のように指導いたしますが、ご家庭でも夏休みの過ごし方について話し合っていた
 だき、規則正しい生活を送り、夏休みを有意義に過ごせるように、
 ご協力をお願いします。中でも、交通事故や水の事故には、くれぐれも注意してください。

子どもたちが、夏休みを健康・安全に過ごし、元気なニコニコした笑顔で、9月1日(日)に登校してくることを楽しみにしています。

なお、夏休み中も閉庁期間を除いて、学校には日直が勤務しています。何かあれば、自分だけで抱え込まず気軽に相談に来てください。また、心の教育センターや24時間電話相談等の相談窓口について、裏面に掲載しましたのでご利用ください。



← 6/27
伊尾木
保育所夕涼
み会宣伝
隊来校

☆ 1学期を振り返って☆

始業式のなかで、子どもたちに、「自分の中にある無限の可能性を信じて、自分を好きになろう。」「なぜだろう?」という疑問をいっぱい持って、努力するくせを身に付けよう」、という話をしました。この1学期、「自分はがんばった!」「ぼくは(わたしは)なかなか大したものだ」とほめてあげられるでしょうか。通知票の結果はともあれ、たくさんの「なぜだろう?」を解決しようとしてきたでしょうか?外部から伊尾木小学校を訪問されたお客様からは、落ち着いて学習に取り組んでいる等たくさんほめていただきました。みなさん、自分に自信を持って、自分のことをいっぱいほめてあげてください。友達のこともほめてあげてください。ご家庭でも子どもさんをいっぱいほめてあげてほしいと思います。そして、夏休みから2学期にかけても、自分を信じて、いっぱい「なぜだろう?」を見つけて解決していきましょう。

伊尾木小学校の教職員も、先にお示しした「学校教育目標」や「めざす子ども像」(お便りの一番上に記載)を実現させるために日々取り組んできました。保護者の皆様には、家庭学習ががんばりカードや生活リズムチェック等で、たくさんのご協力をいただきました。

「地域あつての学校、学校あつての地域」として、地域と手を取り合って、学校・地域がともに発展していければと思います。夏休みのラジオ体操や2学期以降の地域とタイアップした取り組みに、さらなるご理解ご協力をお願いいたします。



稲も芋も順調に成長しています



プランターのユリ(タイニーダブルダッチ)は散りましたが、今度は花壇のユリ(シチリア)が咲きました



銭太鼓の練習が始まりました
 今年も山下さんに指導していただきます
 6年生が5年生に教える姿が頼もしいです
 (敬老会・芸能祭・学習発表会で披露する予定です)



7/2 弾道ミサイル避難訓練



7/8 児童集会での保健員会の発表(ノーメディアデーのまとめ)



7/10 読み聞かせ



7/5 全校授業研究会(5・6年)



7/3 全校クラブ(水球)



7/12 防犯教室(右上;誘拐防止(2年)、左下;万引き防止(3・4年)、右下;薬物乱用防止(5・6年))

裏面に、8月と9月の行事予定を載せています。ご覧ください。