

学校経営の概要

(1) 教育目標 「 やさしく たくましく よく考える子 」

(2) 目指す児童像

- ① すすんで学習する子 (知)
- ② 人や物を大切にする子 (徳)
- ③ 健康で明るく元気な子 (体)
- ④ 美しいものに感動する心を持つ子 (美)

(3) 経営の基本理念

◎人権尊重を基盤とした、個業性と同僚性が調和された協働型の学校の構築

・組織力、授業力、地域力を高め、未来像「郷土を愛し、夢や志を抱いて、自ら未来を切り開いていける人材の育成」を目指す学校経営を行う。

◎地域とともに歩む学校づくり (コミュニティ・スクールとして)

・地域の特色を生かし地域と関わる中で、児童一人一人に主体的に物事に取り組む力、進んで他者と関わろうとする力を備えた総合的な「生きる力」である「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」を育む。

(4) 経営の基本方針

- ① チーム学校の推進・・・PDCA サイクルを確立した組織マネジメントの強化
- ② デジタル社会に向けた教育の推進・・・ICT機器を活用した授業力の向上
- ③ 地域との連携・協働・・・コミュニティ・スクールとしての機能の充実
- ④ 不登校への総合的な対応・・・学級経営、授業づくりを組織的・協働的に推進
校内支援会の充実と関係機関と連携強化

【知】研究テーマ：「主体的・対話的で深い学びを生み出す複式授業」

～数学的活動を通して自分の考えを出し合える授業の創造～

○各教科において、書くことを意図的に仕組んだ授業の実践

○学習リーダーを中心とした児童主体で考える授業づくりの推進

○ひとり学び、とも学びを充実させ、意見交流を重視し、主体的・対話的で深い学びを生み出す授業への改善

○日々の授業において ICT 機器を活用し、児童の主体的対話的で深い学びを生み出す授業の充実

【徳】○美しいもの、ことに感動する心を持つ子どもの育成 (想像力・表現力の育成)

○「考え、議論する道徳」をめざした道徳授業の充実

○自ら気づき、考え、行動する児童となるように、自己指導能力の育成をめざした特別活動の充実

【体】○副読本「わたしたちの体育」や「こうちの子ども体力・運動能力向上プログラム」を活用した体育の授業改善

○体育集会や全校遊びの計画的な実施、外遊びの推奨等による運動習慣の形成

○食育指導や啓発活動による生活習慣の改善

【横断】○いじめや不登校の未然防止に向けた組織的対応の強化

○防災を中心とした安全教育・安全管理の充実

○ねらいを明確にした保小の交流活動の実施

【地域】○地域学校協働活動の充実による地域住民の参画