



### 1学期：自分から進んで学ぶ姿をたくさん発見！

早いもので、あと1週間ほどで夏休みがやってきます。どの学年も、この1学期間で随分成長したなど感じる場面にたくさん出会えます。

本校では、今年も研究テーマを「自分から考え、生き生きと表現する児童の育成～友達とのかかわりを通して～」とし、児童が主体的に考え、生き生きと表現したり、友達と話し合ったりすることにより学びが深まる授業を目指しています。

日々の授業を見ると、特に、『自分から学ぶ』ということについては、授業中の発表、聞き方、ノートの記述、自主学習ノート等によく表れています。また、友達とかかわり合いながら、一緒に学ぶ喜びを実感している姿もたくさん見かけます。暑さ厳しい学期末ですが、一人一人に1学期の頑張りをしっかりと振り返って欲しいと思います。



### 3・4年生 水生生物調査会

7/4(火)に、3・4年生は安芸川で水生生物の調査をしました。講師の「環境の杜こうち」石川妙子さんが、安芸川の水質や、そこで生きている水生生物について教えてくれました。子どもたちはカワゲラ、ヒラタカゲロウ、ヘビトンボ、サワガニなどを取って楽しみましたが、それぞれ観察した後は全部川に逃がしました。

これからも、たくさんの水生生物が生息できる、美しい安芸川であり続けるよう、私たちにできることを実践していきたいですね。



#### おれいの手紙より

ぼくは、あき川に行って、いっぱいつかまえて魚や虫がとれてよかったです。とれた魚と虫の名前はカワゲラ、ふめいと、ドンコとヒラテテナガエビとふめいのたまごです。川のおんどがさむかったです。川のながれが強くてながされそうでした。また行って、もっとつかまえたいです。  
(3年 梶原まひろさん)

### 家庭学習調査 ご協力ありがとうございました

先月の第1回家庭学習調査へのご協力ありがとうございました。調査の結果を、昨年度の2回目調べと比較すると、ほとんどの項目で肯定的な回答が増えていました。

今年度も、6/15～6/21までの1週間を『自主学習展覧会』とし、5・6年生の自主学習ノートを北舎1階の廊下に掲示しました。そして全校の児童と教員が、それぞれの自主学習ノートの素敵などころを付箋に書いて貼りました。低学年・中学年の児童も、掲示されていた上級生のノートを参考にして内容を工夫した児童や、自分たちも自主学習に挑戦したいという児童がたくさんいました。毎日の自主学習では、自分の興味・関心のある内容や、各教科の予習・復習等、これからの将来にもつながる「自ら学ぶ力の育成」を目指して取り組んでほしいと思います。

なお、学校から「家庭学習のすすめ」をお配りしていますので、夏休みの家庭学習をする際にも、ぜひ参考にしてみてください。

#### 令和5年度 第1回家庭学習調査の結果(一部抜粋)

令和5年度 1回目		割合	令和4年度 2回目		割合
宿題	している	87%	宿題	している	89%
	どちらかといえばしている	13%		どちらかといえばしている	10%
	あまりしていない	0%		あまりしていない	1%
	全くしていない	0%		全くしていない	0%
計画を立てて	している	53%	計画を立てて	している	52%
	どちらかといえばしている	28%		どちらかといえばしている	25%
	あまりしていない	14%		あまりしていない	17%
	全くしていない	5%		全くしていない	6%
復習	している	36%	復習	している	36%
	どちらかといえばしている	19%		どちらかといえばしている	23%
	あまりしていない	32%		あまりしていない	29%
	全くしていない	13%		全くしていない	12%
予習	している	26%	予習	している	35%
	どちらかといえばしている	23%		どちらかといえばしている	23%
	あまりしていない	31%		あまりしていない	28%
	全くしていない	20%		全くしていない	14%

「自主学習展覧会」に並べられている上級生の自主学習ノートを各学級で見に行きました。



五年 正岡 しずくさん

六年 高橋 虹さん