



## R5年度全国学力・学習状況調査の分析と ～児童質問紙の回答から～

9月号の「のらどけい」でもお知らせしましたが、夏季休業中に6年生を対象とした「全国学力・学習状況調査」の結果を分析し、土居小学校としての課題を明らかにするとともに、今後、授業で大切にに取り組んでいくことを考え合いました。国語科では、『中心となる語や文を見付けて要約することができる』、算数科では、『比例の関係を説明するために適切な数を用いることができる』等の理解が十分できていました。

一方で、国語科では、『習った漢字を適切に活用すること』や、『複数の情報を用いて、自分の考えが伝わるような文章を書くこと』、また、算数科では、『問題の場면을解釈して、解決方法を式や言葉を用いて説明できること』や、『問題を解決するために必要な情報を見出し、その理由を説明すること』等に課題が見られました。

10月の全校集会では、これらの課題を踏まえて、2学期から授業で特に意識して取り組んでいきたいこと3点を児童に話しました。

### ① ねばり強く 考えよう



自分の考えを、分かりやすく友達に説明することで、さらに理解が深まります。

### ② 自分の考えをしっかりと書こう



### ③ 相手に伝わる話し方・聞き方をしよう



上記の写真のように、毎日の授業では、意欲的に学習している姿をたくさん見ることができています。今後さらに、学習を自分のこととして捉え、一人一人が「生き生きどいっ子」らしい主体的な学び手となっていけるような授業をみんなでつくっていきましょう。

また、各教科の問題の他に、家庭での生活状況や、学校での授業に対する姿勢等、様々な意欲・関心等を問う70項目以上の質問がありました。右記は、解答を一部抜粋したものです。この児童質問紙からも、本校の強みや課題を見ることができました。各教科と児童質問紙の結果を真摯に受け止め、今後も学校生活全体の指導に活かしていきます。

## 3年生 社会科見学

3年生は社会科見学で高知県警察本部とひまわり乳業に行きました。高知県警察本部では、警察官の仕事についてのDVDを見せていただいたり、通信指令室で110番の通報を受理している様子を見せていただいたりしました。また、ひまわり乳業では、大量の牛乳が製造されている様子を見たり、牛乳と生クリームでバターづくりの体験をさせてもらったりしました。事前に用意していたたくさんの質問にも答えていただき意欲的に学びました。



社会科見学  
今日、ひまわりにゆうぎようで、牛乳がどうやってできるのかと、バター作りのたいけんをしました。バターを作るときにもものすごくふるから、つかれました。バターが、できあがってすごいと思いました。また行きたいです。  
次は、けいさつしよに行きました。すごく広いところで八階だてになっていました。「本当に、じゅうだんはありますか。」と聞くと、「じゅうだんは、本当にあります。」と答えてくれたので、びっくりしました。いろいろ見れて楽しかったです。  
三年 座安 はるとさん

社会科見学  
水曜日に社会科見学に行きました。社会科見学で一番楽しかったのは、バター作りです。さいしよは、何で作るのかまったく分からなかったけど、作り方が分かったらいいなと思います。すごくかんに作れてびっくりしました。  
パンといっしよに食べたものすごくおいしかったです。何まいでも食べれるくらいでした。ひまわりにゆうぎようには、いろいろなきかいがあつて、すごいきかいだな、よくできているなと思いました。  
三年 小松 まいさん

質 問	土居小	全 国	高知県	全国比
家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)	53.6	70.7	68.8	-17.1
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと感じますか	100	96.9	97.8	+3.1
5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てを工夫して発表していましたか	42.9	63.7	61.3	-20.8
学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	89.3	77.4	78.2	+11.9

## 5年生 宿泊学習

### ～みんなで協力することの大切さを学びました！～

5年生は、9/21(木)・22(金)に、国立室戸青少年自然の家へ宿泊学習に出かけました。1日目の午後は、お天気の都合で『おもしろ自転車』の代わりに『流木クラフト』を行いました。もの凄い集中力で流木を削り、世界に一つだけしかない素敵なキーホルダーを作ることができました。そして、その後は野外炊飯で、班の友達と協力しておいしいカレーを作って食べました。また、ベツメイクや2日目のシーカヤックでは、一人の力ではなかなか上手いかわないことも、周りの友達と協力しながら、やりとげようとする姿がたくさん見られました。

あと半年ほどで最上級生になる5年生ですが、今回の宿泊学習で学んだことを生かして、周囲の友達や下級生のことにも気を配りながら、学校全体をリードできる6年生に成長してほしいと願っています。

### 宿泊学習アルバム



流木クラフト



朝のつどい



食事



野外炊飯



シーカヤック



### 宿泊学習

宿泊学習で、私は、カレー作りで、班のみんなと片付けや、材料などの準備で協力できました。特に、食器の片付けや洗いの時にゆりんちゃんや、かえでくんなどを自分から手伝ってあげたり、洗った食器の片付けを手伝ってもらったりして、みんなで協力できたのでうれしかったです。その後のナイトハイクでは、怖くて泣いてしまっただけ、あやのちゃんやはやくんが「大丈夫」と、声をかけてはげましてくれたので、うれしかったです。

宿泊学習で、私は『自分から行動』と『時間を見て行動』がよくできたので、これからは学校の中での生活に活かしていきたいです。その一方であいさつがあまりできなかったりで、下校中や学校の中で人に出会ったりしたら、自分からあいさつしていきたいなと思いました。

宿泊学習に行って学んだことは、来年のしゅう学旅行などにも活かしていきたいです。

五年 和田 みなみさん

### 宿泊学習

けんとうくとシーカヤックをした時に、「まずは右からこいでいこう。」「右・左に曲がりたいから左・右をこごう。」と声をかけ合ったり、「少し休みたいから、交代でこごう。」など、おたがいな気を使いながら協力できた。また、カレー作りの時は、役わり分担をして、声をかけ合いながら協力して作ることができた。ベツドメイキングの時も、おたがい覚えている布団のたのみ方を伝えながら全員きれいにたたむことができた。

また、流木クラフトの時は、友達からアドバイスをもらったり、アドバイスしてあげたりした。

短い二日間だったけど、いっぱい友達と協力できた。みんなと協力すると、仲が深まった感じがしたり、チームワークが良くなったたり、楽しくなったり、上手に物事をこなせると分かった。6年生のしゅう学旅行に向けて、もっと協力できるようにしていきたいと思う。また、この協力を学校生活に生かしていきたいように頑張りたいと思う。

五年 原 わたるさん

## 人権コンサートを行います！

10月25日(水)、昨年度に引き続き、北海道の楽団「奏楽」さんに来校していただき人権コンサートを行います。当日は、1～3年生が3校時に、4～6年生が4校時に演奏を聴かせていただきます。「奏楽」さんは、バイオリン、オーボエ、ピアノの3人による楽団で、人権についてお話をしてくださったり、土居小学校のみんなが出したリクエスト曲にも応えて演奏してくださったりする予定です。ご家族や地域の皆さまも、お時間がありましたら是非、「奏楽」さんの演奏を聞きに来てください。



## ～お知らせ～

先日、お便りでお知らせしました通り、10/25(水)と11/7(火)は校内研修のため下校時間を変更いたします。

10/25(水):3年生以外(5校時終了後) 14:10ごろ下校

3年生(6校時研究授業後) 15:10ごろ下校

11/7(火):4年生以外(5校時終了後) 14:10ごろ下校

4年生(6校時研究授業後) 15:10ごろ下校

なお、11/7(火)は水曜校時の時間割としますので、11/8(水)は火曜校時の時間割となりますので、授業等の準備をよろしくお願いいたします。